

## Møteinnkalling

---

**Utvalg:** Utvalg for oppvekst og omsorg  
**Møtested:** Kommunehuset  
**Dato:** 04.02.2016  
**Tidspunkt:** 09:00

---

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 77 77 88 00. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Burfjord 27.01.16

Ivar Henning Boberg  
leder



## Saksliste

<b>Utv.saksnr</b>	<b>Sakstittel</b>	<b>U.Off</b>	<b>Arkivsaksnr</b>
PS 1/16	Regional kompetanseplan 2016-2019 "Kompetanse for kvalitet"		2015/734
PS 2/16	Støtte til SMISO		2015/735
PS 3/16	Skolerute for 2016/2017		2015/757
PS 4/16	Referatsaker		
RS 1/16	Plassering av legevaktsentral for Kvæningen		2015/698



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
1/16	Utvalg for oppvekst og omsorg	04.02.2016

### Regional kompetanseplan 2016-2019 "Kompetanse for kvalitet"

Henvising til lovverk:  
Opplæringslova § 10-8

#### Vedlegg

- 1 00017H.pdf
- 2 00028H.pdf
- 3 00034H.pdf
- 4 00017H.pdf

#### Administrasjonssjefens innstilling

Kvæningen kommune vedtar Regional kompetanseplan «Kompetanse for kvalitet» for 2016-2019.

#### Saksopplysninger

St.meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen, ble godkjent av Stortinget 13. juni 2008. Meldingen gir nasjonale føringer og mål for styrking av kvaliteten i norsk skole. Meldingen ble fulgt opp av strategien "Kompetanse for kvalitet 2009-2012", et nasjonalt samarbeid mellom KS, arbeidstakerorganisasjonene, lærerutdanningene og statlige utdanningsmyndigheter. Partene har blitt enige om å videreføre og utvide strategien 2016 - og fram mot 2025 til å gjelde all satsing på etter- og videreutdanning inkludert rektorutdanningen, der staten bidrar med midler. Kommuner, fylkeskommuner og private skoleeiere har ansvar for kompetanseutvikling av egne ansatte slik det er fastsatt i opplæringslovens § 10-8. På det lokale planet må derfor kompetansestrategien inngå i en helhetlig lokal plan som omfatter alle typer kompetanseutviklingstiltak for målgruppene.

Region Nord-Troms, som består av kommunene Kvæningen, Nordreisa, Skjervøy, Kåfjord,

Lyngen og Storfjord utarbeider gjennom regionsamarbeidet en felles regional kompetanseutviklingsplan. Den regionale planen består av en overordnet plan for 2016 - 2019 for videreutdanning, rektorutdanning og etterutdanning, en handlingsplan som konkret sier hvilke Kompetanseområder som skal prioriteres hvert skoleår og en kommunal del for spesielle satsinger i egen kommune. Planen følges opp hvert år og utviklingsområdene prioriteres for de kommende skoleår i planperioden.

Planen omhandler kompetanseheving av ledere og lærere i grunnskolen. I tillegg vil personalet i PP-tjenesten, assistenter og annet personale i grunnskolen være aktuelle målgrupper for kompetanseutviklingstiltakene.

Kommunene i region Nord-Troms ser det også som viktig å ha et tverrfaglig samarbeid om elevene, og vil fortsette dette samarbeidet gjennom felles kompetanseutvikling for lærere og andre yrkesgrupper som jobber for gode oppvekstvilkår for barn og ungdom i regionen.

Strategisk plan for kompetanseutvikling i region Nord-Troms bygger på:

- St.meld. nr 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen
- St.meld. nr 16 (2006-2007) og ingen sto igjen
- Kunnskapsløftet (KO6) - læreplanverket
- Kompetansestrategi: Kompetanse for kvalitet 2012 - 2015 - Strategi for etter- og videreutdanning
- Ny strategiplan Kompetanse for kvalitet 2016-2025
- Strategi for ungdomstrinnet ”Motivasjon og mestring for bedre læring” 2012

Planen forankres gjennom politisk behandling i den enkelte kommune i Nord-Troms.

## **Vurdering**

Lokale tiltak og prioriteringer må bygge på lokale erfaringer og utfordringer med utgangspunkt i skoleeiers, skolenes og lærernes kartlagte behov for kompetanse.

For å nå målene med kvalitetsutvikling i skolene i Nord-Troms vil man i denne perioden blant annet styrke tilpasset opplæring, styrke læringsutbyttet når det gjelder grunnleggende ferdigheter gjennom praktiske arbeidsmåter, arbeide videre for bedre vurderingspraksis og satse på klasseledelse. Samarbeid om opplæring i overgangene fra skole til videregående opplæring er også viktig satsingsområder i Nord-Troms.

Den regionale strategiplanen omhandler satsinger samt behov for etter- og videreutdanning av lærere og skoleledere i Nord-Troms.

Kvænangen kommunes egen plan for videreutdanning for undervisningspersonale og skoleledelse for 2016-2019:

- Fremmedspråk: Spansk eller tysk
- Engelsk
- Matematikk
- Samisk
- Veiledningspedagogikk
- Skoleledelse/ rektorutdanning
- Norsk som andrespråk

Etterutdanninger som prioriteres for 2016-2019 skal ha tilknytningen til satsingen Ungdomstrinn i utvikling, med vekt på klasseledelse og skriving.

## Opplæringsplan 2016

Frå Kvænangen barne- og ungdomsskole vil vi prioritere desse utdanningane/ denne opplæringa for kommande år:

1. Framandspråk: Spansk eller tysk
2. Utviding til 60 studiepoeng i engelsk
3. Utviding til 60 studiepoeng i matematikk
4. Norsk som andrespråk
5. Samisk
6. Rettleiingspedagogikk
7. Skoleleiing

Grunngivinga for denne prioriteringa er basert på det vi ser at skolen treng, nå og i framtida:

1. Elevar på ungdomstrinnet skal ha framandspråk, og på skolen har elevane valet mellom spansk og tysk. Begge spansklærarane våre er over 60 år, og vi har ingen med formell kompetanse i tysk.
2. og 3. Lærarar som nå er under utdanning må ha 60 studiepoeng i faga norsk, matematikk og engelsk for å kunne få tilsetjing i ungdomsskolen. Kravet gjeld ikkje lærarar som alt er tilsett, men likevel vil det vere ønskeleg at vi har fleire lærarar med slik fordjuping. Vi har i 2015 mista to lærarar med fordjuping i engelsk.

### **§ 14-9. Tidlegare godkjend utdanning og overgangsordningar for tilsetjing**

...» Ein allmennlærer som starta si allmennlærerutdanning våren 2007 eller seinare, skal dersom han eller ho blir tilsett for å undervise i norsk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet, ha minst 60 studiepoeng relevant utdanning for tilsetjingsfaget. Det same gjeld ein grunnskolelærer utdanna før 1. januar 2014.

4. Norsk som andrespråk. Vi har ingen med kompetanse i norsk som andrespråk. Det er grunn til å tru at det vil vere eit behov i framtida, særleg dersom Kvæningen kommune vel å busetje flyktningar.
5. Kvæningen kommune har i fleire år mangla kvalifiserte samisklærarar, og har ikkje fått søkjarar når slik stilling har blitt utlyst. Elevar som har samisk som morsmål eller andrespråk har rett opplæring i samisk etter Opplæringslova. Vi bør ha samisklærarar med morsmåls- eller andrespråkskompetanse.

#### **§ 6-2. Samisk opplæring i grunnskolen**

...» Utanfor samiske distrikt har samar i grunnskolealder rett til opplæring i samisk. Departementet kan gi forskrifter om alternative former for slik opplæring når opplæringa ikkje kan givast med eigna undervisningspersonale på skolen.

Elevane avgjer sjølv om dei vil ha opplæring i og på samisk frå og med 8. årstrinnet etter første, andre og femte leddet.»

6. Dersom vi skal ha lærarstudentar i praksis ved skolen er det ønskeleg at vi har ein praksisrettleiar som har utdanning i rettleingspedagogikk. Vi har for tida ingen lærarar med slik utdanning.
7. Vi treng fleire med leiarutdanning i skolesektoren. Kvæningen kommune har hatt vanskar med å rekruttere leiarar.

Denne prioriteringa er diskutert med inspektørane, og er vidaresendt til klubben i Utdanningsforbundet.

Med venleg helsing

Reidun Kydland

rektor



## Innspill til opplæringsplan KVBU

### Klubbens prioriteringer:

Matematikk

Engelsk

Fremmedspråk

I tillegg har vi noen spørsmål:

Hvem vil søke på utdanning?

Ungdomsskolen skal prioriteres og denne lista reflekterer det

Samisklærer kan vi ikke utdanne noen til. Det er bedre å prøve å rekruttere en som har samisk som morsmål.

Bindingstid for lærere som får kommunal støtte bør innføres slik at vi slipper flere tilfeller av at folk utdanner seg og flytter

Skal kommunen se sitt kompetansebehov i sammenheng? Tenker her på at alle lærerne i kommunen sees på som en samlet gruppe og ikke som to skoler. Dette med tanke på eventuell fremtidig skolestruktur.

Ole Engebretsen

Referent

## Lillian Kaasen Soleng

---

**Fra:** kristin Anita Hansen  
**Sendt:** 2. desember 2015 13:11  
**Til:** Lillian Kaasen Soleng  
**Emne:** FW: Opplæringsplanen

Denne mailen fra rektor Valter Olsen skal inn i ephorte i mappe 2015/734 Kompetanseplan.

Takk ☺

Med vennlig hilsen

*Kristin Anita Hansen*

Etatsleder oppvekst og kultur  
Kvæningen kommune  
Tlf. 77 77 88 31  
Mob. 485 09 161

---

**From:** Bjørn Ellefsæter  
**Sent:** Wednesday, December 02, 2015 12:32 PM  
**To:** Valter Olsen <Valter.Olsen@kvanangen.kommune.no>  
**Cc:** kristin Anita Hansen <kristin.hansen@kvanangen.kommune.no>  
**Subject:** RE: Opplæringsplanen

OK, bekreftet mottatt.

---

**From:** Valter Olsen  
**Sent:** Wednesday, December 02, 2015 8:25 AM  
**To:** Bjørn Ellefsæter <[Bjorn.Ellefsater@kvanangen.kommune.no](mailto:Bjorn.Ellefsater@kvanangen.kommune.no)>  
**Subject:** Opplæringsplanen

Beklager forsinkelsen:

Følgende behov:

- 1) **Prioriterte (etterutd / videreutd):** - kunst / håndverk  
- engelsk
- 2) **Komp vi har:** dekker de fleste områder (unntatt etter-/videreutd p1))

mvh  
Valter  
rektor



15/734

Regionkontoret i Nord-Troms

---

# Kompetanse for kvalitet



**Strategisk plan**  
for etter- og videreutdanning  
av lærere og skoleledere i grunnskolen

for kommunene

**Kvænangen, Nordreisa, Skjervøy, Kåfjord,  
Lyngen og Storfjord**

2016 - 2019

## **INNHold**

Innhold	s. 2
Forord s.	s. 3
Innledning	s. 4
Statlig satsing på kompetanseutvikling 2016 – 2019	s. 5
Prinsipper for innhold, organisering og ansvar	s. 6
Statlig satsing på rektorutdanning 2016-2019	s. 8
Statlige føringer på etterutdanning 2016 – 2019	s. 8
Etter- og videreutdanningsstrategi i Nord-Troms 2016 – 2019	s. 9
Videreutdanning i kommunene i Nord-Troms 2016- 2019	s.10
Rektorutdanning i Nord-Troms 2016 – 2019	s.10
Etterutdanning i skolene i Nord-Troms 2016 – 2019	s.11
Regionale satsinger 2016 – 2019	s.11
Økonomi	s.17
Kommunal plan	s.18

## Forord

St.meld. nr. 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen*, ble godkjent av Stortinget 13. juni 2008. Meldingen gir nasjonale føringer og mål for styrking av kvaliteten i norsk skole. Meldingen ble fulgt opp av strategien "Kompetanse for kvalitet 2009-2012", et nasjonalt samarbeid mellom KS, arbeidstakerorganisasjonene, lærerutdanningene og statlige utdanningsmyndigheter. Partene har blitt enige om å videreføre og utvide strategien 2016 – og fram mot 2025 til å gjelde all satsing på etter- og videreutdanning inkludert rektorutdanningen, der staten bidrar med midler.

Kommuner, fylkeskommuner og private skoleeiere har ansvar for kompetanseutvikling av egne ansatte slik det er fastsatt i opplæringslovens § 10-8. På det lokale planet må derfor kompetansestrategien inngå i en helhetlig lokal plan som omfatter alle typer kompetanseutviklingstiltak for målgruppene.

Region Nord-Troms, som består av kommunene Kvæangen, Nordreisa, Skjervøy, Kåfjord, Lyngen og Storfjord utarbeider gjennom regionsamarbeidet en felles regional kompetanseutviklingsplan.

Den regionale planen består av

- en overordnet plan for 2016 – 2019 for videreutdanning, rektorutdanning og etterutdanning.
- en handlingsplan som konkret sier hvilke kompetanseområder som skal prioriteres hvert skoleår
- en kommunal del for spesielle satsinger i egen kommune. Planen følges opp hvert år og utviklingsområdene prioriteres for de kommende skoleår i planperioden.

Planen omhandler kompetanseheving av ledere og lærere i grunnskolen. I tillegg vil personalet i PP-tjenesten, assistenter og annet personale i grunnskolen være aktuelle målgrupper for kompetanseutviklingstiltakene.

Kommunene i region Nord-Troms ser det også som viktig å ha et tverrfaglig samarbeid om elevene, og vil fortsette dette samarbeidet gjennom felles kompetanseutvikling for lærere og andre yrkesgrupper som jobber for gode oppvekstvilkår for barn og ungdom i regionen.

### **Strategisk plan for kompetanseutvikling i region Nord-Troms bygger på:**

St.meld. nr 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen*

St.meld. nr 16 (2006-2007) *... og ingen sto igjen*

Kunnskapsløftet (K06) - læreplanverket

Kompetansestrategi: *Kompetanse for kvalitet 2012 – 2015 – Strategi for etter- og videreutdanning*

Ny strategiplan *Kompetanse for kvalitet 2016-2025*

Strategi for ungdomstrinnet "Motivasjon og mestring for bedre læring" 2012

Planen forankres gjennom politisk behandling i den enkelte kommune i Nord-Troms.

## Innledning

**Opplæringsloven § 10-8.** sier om kompetanseheving:

*Skoleeigaren har ansvaret for å ha riktig og nødvendig kompetanse i verksemda.*

*Skoleeigaren skal ha eit system som gir undervisningspersonalet, skoleleiarar og personale med sær oppgåver i skoleverket høve til nødvendig kompetanseutvikling, med sikte på å fornye og utvide den faglege og pedagogiske kunnskapen og å halde seg orientert om og vere på høgd med utviklinga i skolen og samfunnet.*

I St.meld.nr.31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen* legges grunnlaget for statlig satsing på kompetanseutvikling "Kompetanse for kvalitet" 2009 – 2012. Denne strategien følges nå opp med en ny og utvidet strategi "Kompetanse for kvalitet 2012 – 2015" og siste strategiplan 2016-2025.

**Statlige tiltak** omfatter en målrettet støtte fra staten til skoleeier på etter- og videreutdanning på en rekke områder og fag, som skal gjøre lærerne og skolelederne bedre kvalifisert til å lede elevenes læring i klasserommet. Dette med utgangspunkt i kunnskap om behov i forhold til eksisterende kompetanse. Samtidig skal det være en mulighet for den enkelte skoleeier å prioritere tiltak ut fra lokale behov innenfor rammen av den nasjonale strategien.

### **Lokal forankring**

Lokale tiltak og prioriteringer må bygge på lokale erfaringer og utfordringer med utgangspunkt i skoleeiers, skolenes og lærernes kartlagte behov for kompetanse.

For å nå målene med kvalitetsutvikling i skolene i Nord-Troms vil man i denne perioden blant annet styrke tilpasset opplæring, styrke læringsutbyttet når det gjelder grunnleggende ferdigheter gjennom praktiske arbeidsmåter, arbeide videre for bedre vurderingspraksis og satse på klasseledelse..

Samarbeid om opplæring i overgangene fra skole til videregående opplæring er også viktig satsingsområder i Nord-Troms.

Den regionale strategiplanen omhandler satsinger samt behov for etter- og videreutdanning av lærere og skoleledere i Nord-Troms.

I tillegg har kommunene en egen plan for kommunale satsinger.

# STATLIG SATSING 2016-2025 – Kompetanse for kvalitet

**Strategien gjelder:** Videreutdanning som omfatter studiepoeng.

**Målgruppe for strategien:** lærere, kulturskolelærere og skoleledere.

I denne strategiperioden videreføres satsingen på videreutdanning, som er strategiens hovedområde.

## **Formål med strategien:**

- Økt læringsutbytte for eleven

## **Delmål:**

Satsinga på videreutdanning skal

- Bidra til økt faglig og didaktisk kompetanse for lærere og til styrket lederfaglig kompetanse for skoleledere
- Være et tilbud særlig tilrettelagt for at skoleeiere skal kunne oppfylle kompetansekravene for undervisning i engelsk, matematikk, norsk, norsk tegnspråk og samisk i løpet av ti år, og bidra til at skoleeiere skal kunne oppfylle kravene til relevant kompetanse i alle skolens fag.
- Bidra til kollektiv læring, og utvikling av profesjonsfelleskap på den enkelte skole og skoleeier

## **Felles nasjonal satsing på kompetanse**

Formålet med kompetansestrategien er at felles innsats skal styrke kvaliteten i skolen.

Videreutdanning for lærere og skoleledere skal bidra til en god og faglig og pedagogisk kvalitet i grunnopplæringa for å styrke elevenes læring, slik at de er godt rustet for livslang læring, for framtidig arbeidsliv og for aktiv deltakelse i samfunnet.

Utgangspunktet er at skoleeier har ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i sine skoler og for å ha et system som gir mulighet for nødvendig kompetanseutvikling, slik det fastsettes i opplæringslovens § 10-8.

Denne strategien omfatter statens økonomiske bidrag til skoleeierne i deres arbeid med å oppfylle lovens krav. For å lykkes med dette arbeidet, forutsettes det et nært samarbeid mellom alle berørte parter på nasjonalt, regionalt og lokalt nivå.

På nasjonalt nivå: samarbeid mellom stat, utdanningsinstitusjoner, KS og arbeidstakerorganisasjonene. Ansvar og oppgaver er beskrevet i kapittel 3 i strategien).

## Prinsipper for innhold, organisering og ansvar

1. Videreutdanningstilbudene skal bidra til at flest mulig lærere har kompetanse i tråd med kompetansekravene til undervisning som beskrevet i opplæringsloven §10-2.
2. Nasjonale myndigheter skal legge til rette for fleksibilitet, slik at partene lokalt kan definere behov for kompetanseutvikling og utvikle lokale og regionale tilbud.
3. Organiseringen av videreutdanningssatsingen skal bidra til å utvikle skolen som lærende organisasjon gjennom å stimulere til deling av kunnskap i kollegiet.
4. Skoleeiere skal ha en plan for kompetanseutvikling for sine ansatte som viser hvordan kompetansekravene skal oppfylles.
5. Staten, skoleeierne og den enkelte lærer deler det økonomiske ansvaret for videreutdanning. Lærerne bidrar i form av egen tid.
6. Videreutdanningssatsingen forutsetter et nært samarbeid mellom alle berørte parter på nasjonalt, regionalt og lokalt nivå. Partenes ansvar og oppgaver er klart definert.
7. Utdanningsdirektoratet utarbeider føringer for innhold og organisering av de studiene som opprettes for strategien.
8. Nasjonale myndigheter og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å sikre høy kvalitet i tilbudene.

### Statlig prioriterte fag og områder - videreutdanning 2016-2025

**Engelsk**  
**Matematikk**  
**Norsk**  
**Norsk tegnspråk**  
**Samisk**

### Videreutdanningsstrategien skal også:

- bidra til å styrke kompetansen i alle andre undervisningsfag i grunnskolen
- støtte opp om nasjonale og regionale satsinger
- begrense tilskudd til videreutdanning som ikke gir økt kompetanse i undervisningsfag, eller ikke er begrunnet i nasjonale satsinger
- begrensningen gjelder også for lærere som tar videreutdanning gjennom ordinære studietilbud som ikke er opprettet spesielt for strategien

### Organisering av videreutdanningen

Organisering av tilbudene skal bidra til at målsettingen oppnås, samtidig som at kostnader til reise, opphold og vikarbruk reduseres og at søknads- og opptaksprosessen blir minst mulig ressurskrevende.



Det skal jobbes videre med å utvikle lokale løsninger som vektlegger kompetanseutvikling for flere lærere ved samme skole eller geografiske område.

Organiseringen skal bidra til å utvikle skolen som lærende organisasjon gjennom at flere lærere på skoler eller i et geografisk område kan delta samtidig og i samme fag. Nasjonale føringer for innhold skal fremme kunnskapsdeling og utprøving.

Det skal fortsatt være mulig å velge fleksible løsninger gjennom nettbaserte tilbud.

#### **Skoleeiers plan for kompetanseutvikling**

I henhold til §10-8 har skoleeier ansvar for riktig og nødvendig kompetanse i virksomheten. Skoleeier skal ha et system som gir ansatte i skolen anledning til nødvendig kompetanse for å utvide og fornye sin faglige og pedagogiske kompetanse.

Kompetansebehovet må kartlegges lokalt og nasjonalt for planlegging av videreutdanningstilbudet.

Skolene skal (gjennom GSI) fra høsten 2015 registrere antall lærere som ikke fyller kompetansekravene i de statlige prioriterte områdene – for dimensjonering av videreutdanningstilbudene i disse fagene.

#### **Fylkesmannens rolle**

Fylkesmannen skal bidra til at lokale løsninger utnyttes bedre gjennom en mer aktiv og koordinerende rolle. Fylkesmannen kan også ha ansvaret for å følge opp skoleeierens plan for kompetanseutvikling for sine ansatte.

#### **Fordeling av kostnader til studieplass:**

Staten finansierer utviklingen av tilbudene, og tilbyr skoleeierne et visst antall finansierte studieplasser, gir tilskudd til vikarutgifter eller tilbyr stipend for å delta og gjennomføre videreutdanning.

I dag gjelder følgende ordning:

Grunnsats for vikarkostnader er kr. 600 000,-. For matematikk og naturfag er det statlige tilskuddet 75% av grunnsatsen, tilskudd for de øvrige fag er 60%.

For øvrige fag dekker skoleeier 15%, mens de resterende 25% er lærerens bidrag i form av bruk av egen tid.

**Stipendordningen** skal redusere behovet for vikarer, øke fleksibilitet og valgmulighet for læreren. Gjennom stipendordningen får læreren inntil kr. 100 000,- for å gjennomføre inntil 30 studiepoeng.

**Kostnader til reise og opphold, læremidler** dekkes av skoleeier.

## **Statlig satsing på rektorutdanning 2016 - 19**

Formål:

- å dekke skolelederens behov for støtte og kompetanseutvikling

Det nasjonale utdanningstilbudet for rektorer videreføres. Gjennom rektorutdanningen ønsker staten å gi rektorer et opplæringstilbud som gir oppdatert kompetanse og er stimulerende, relevant og praktisk anvendbart. Utdanninga skal bidra til at skolelederne blir bedre kvalifiserte til å ivareta lederoppgavene i skolen. Tilbudet gjelder også inspektører, fagledere i skolen og ledelse på institusjoner som tilbyr voksenopplæring på grunnopplæringsnivå.

Det er åpnet for at lærere kan søke opptak til rektorutdanningen. Det vil bidra til økt rekruttering til rektoryrket og sikre at flere nye rektorer starter opp med formell lederkompetanse.

Finansiering:

Tilbudet er finansiert av staten. Skoleeier prioriterer eller avslår søknaden, mens endelig opptak foretas av høgskoler/universitet.

Utgifter til reise, opphold og relevant studiemateriell dekkes av skoleeier eller deltaker.

Universitetet i Tromsø tilbyr også en utvidelse av denne utdanninga gjennom Master i utdanningsledelse. Finansieres av den enkelte deltaker.

## **Statlige føringer på etterutdanning 2016 - 19**

Etterutdanningen skal bidra til å øke elevenes læringsutbytte.

Med etterutdanning menes:

All planlagt og systematisk kompetanseutvikling som ikke gir studiepoeng. Etterutdanningen kan være individuell, gruppebasert eller skolebasert.

Strategien s.5:

*"I arbeidet med skoleutvikling er det nødvendig å se etter- og videreutdanning i sammenheng.*

*Skoler som deltar i nasjonale eller lokale satsinger på etterutdanning, bør for eksempel følge opp ved å kartlegge og prioritere videreutdanning for lærere som trenger økt kompetanse i enkeltfag, eller som kan bidra som ressurspersoner på skolen innenfor et fagområde."*

Statlig støtte til etterutdanning skal målrettes mot fag og områder som det er særlig behov for å styrke på landsbasis, og i tråd med føringer i ulike meldinger, satsinger og strategier.

# Etter- og videreutdanningsstrategien i Nord-Troms 2016 – 2019

Tiltakene i etter- og videreutdanningsstrategien i Nord-Troms tar utgangspunkt i den nasjonale strategien. Lokale tiltak og prioriteringer tar utgangspunkt i skoleeiers, skolenes og lærernes kartlagte behov for etter- og videreutdanning i Nord-Troms gjennom et regionalt samarbeid om felles utfordringer når det gjelder skoleutvikling og kompetanse.

## Visjon for skolene i Nord-Troms

*- sammen om utvikling og kvalitet i Nord-Troms*

### Formål

Målet med det regionale samarbeidet om kompetanseheving og kvalitetsutvikling er:

- at skolene er i kontinuerlige utviklingsprosesser i forhold til utviklingsmålene i egen skole og i forhold til felles utviklingsmål*
- at skolene utvikler en egen kultur for kontinuerlig læring, der alle tar ansvar for og føler seg forpliktet til å realisere felles mål*
- at etter- og videreutdanningen skal ha effekt på praksis i skolene ved å bidra til å styrke elevenes læring og motivasjon*
- kompetanseutvikling skal være en naturlig del av utøvelsen av læreryrket*
- at regionen skal ha kompetente lærere*
- veiledning av nyutdanna lærere*

### Mål for utvikling av skolene i Nord-Troms

- Skolene i Nord-Troms skal arbeide for en bedre tilpasset opplæring for alle elevene gjennom hele opplæringsløpet*
- Skolene i Nord-Troms skal arbeide for et godt læringsmiljø, slik at alle elevene inkluderes, trives og opplever mestring.*
- Skolene i Nord-Troms skal arbeide for å forbedre elevenes resultater i de fem basisferdighetene; å kunne uttrykke seg muntlig, å kunne uttrykke seg skriftlig, å kunne lese, å kunne regne og å kunne bruke digitale verktøy*
- Skolene i Nord-Troms skal arbeide for en vurderingspraksis som bidrar til å øke elevenes motivasjon og læringsutbytte*
- Skolene i Nord-Troms skal videreutvikle samarbeidet for å bedre kvaliteten på opplæringen*

- *Skolene i Nord-Troms skal samarbeide med videregående skoler om hele opplæringsløpet for å gjøre elevene i stand til å delta i videre utdanning og arbeidsliv*
- *Nord-Troms skolene skal samarbeide med lokalt arbeids- og næringsliv og gi elevene en god nok rådgiving og veiledning for videre utdanningsvalg.*

### **Målgrupper**

Skoleledere, lærere og rådgivere i hele grunnopplæringen, og i tillegg PP-tjenesten, SFO-personalet og skoleassistenter i Nord-Troms.

## **Videreutdanning i kommunene i Nord-Troms 2016-19**

Kommunene i Nord-Troms følger statens prioriterte videreutdanningstilbud

Hver kommune avgjør etter kartlegging av kompetansebehov (plan) og i samarbeid med skolene og arbeidsgiverorganisasjonene. Målet er at skolen til enhver tid skal ha kvalifiserte lærere.

Det skrives en kontrakt mellom læreren og kommunen.

Den enkelte skole og skoleeier tilstreber å arbeide for å utvikle en delingskultur for ny kompetanse på den enkelte skole og i regionen.

## **Prioriterte fag og områder for statlig videreutdanning – kommuner i Nord-Troms**

i henhold til statlige og kommunale prioriteringer 2016-2019.

Kommune:

Fag	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Engelsk				
Matematikk				
Norsk				
Norsk tegnspråk				
samisk				

## **Rektorutdanning i Nord-Troms 2016 - 2019**

Det nasjonale utdanningstilbudet for rektorer videreføres. Det er også åpnet for at lærere kan søke om opptak til rektorutdanningen.

Målet med utdanningen er at den enkelte rektor skal bli bedre i stand til å utføre sine lederoppgaver i den praktiske hverdagen.

I Nord-Troms avgjør hver kommune hvem som skal få denne videreutdanningen, etter gitte kriterier og i samarbeid med skolene og arbeidstakerorganisasjonene. Skoleeier skal behandle søknadene, som tilslutt avgjøres av universitet/høyskole.

**Skjema for planlagt rektorutdanning i kommune**

Rektorutdanning 2016/2017	Rektorutdanning 2017/2018	Rektorutdanning 2018/2019	Rektorutdanning 2019/2020

## Etterutdanning i skolene i Nord-Troms 2016 - 2019

### Prioriterte fag og områder for etterutdanning 2016-2019

Fag/områder	B-trinnet	U-trinnet	Planlagt gjennomført i kommuner
Lesing			
Regning			
Skrijving			
Klasseledelse			
IKT som grunnleggende ferdighet	x	x	
Vurdering for læring			
Elevsentrert skoleledelse	x	x	
Entreprenørskapsprosjekt – ulike kurs UE	x	x	
Etterutdanning i Naturfag	x		
Fagnettverk samisk/finsk	x	x	
Fagdag muntlig			
Fagspesifikke kurs spesped			
Fagkurs assistenter?			

## Regionale satsinger 2016 - 2019

### Ungdomstrinn i utvikling/Læring, mestring og trivsel (2016-2017)

Ungdomstrinn i utvikling er ei statlig satsing på ungdomstrinnet.

Bakgrunnsdokumenter: Meld.st. 22 (20110-2011) og Strategi for u-trinn i utvikling "Motivasjon og mestring for bedre læring".

Essensen i satsinga er å få til en praktisk, variert og relevant opplæring på ungdomstrinnet.

Fokus på områdene klasseledelse, vurdering for læring, regning, lesing og skrijving.

Tiltak i strategien er skolebasert kompetanseutvikling og organisasjonslæring (lærende nettverk).

Skolebasert kompetanseutvikling innebærer at skolen – med ledelsen og alle ansatte, deltar i en utviklingsprosess på egen arbeidsplass. Hensikten er å utvikle skolens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder læring, undervisning og samarbeid.

Den regionale satsinga på skoleutvikling "Læring, mestring og trivsel" i Nord-Troms sees i sammenheng med og som en del av ungdomstrinnsatsinga (UiU) og gjelder alle skolene. Skolesjefene har vedtatt at også barneskolene skal delta i

Nord-Troms deltar aktivt i pulje 4 (høst 2016 – og ut 2017) og får i denne tida faglig støtte fra Uit. I denne perioden tildeles statlige stimuleringsmidler til hver skoleeier ut fra antall skoler med ungdomstrinn og antall lærere på u-trinnet. Midlene skal brukes til delstillinger til ressurslærere, reisemidler for skolering av ressurslærere, skoleledere og skoleeiere. Sentrale virkemidler i satsinga: skolebasert kompetanseutvikling, lærende nettverk og pedagogiske ressurser.

Utviklingsveileder for Nord-Troms tilsatt er i 70% stilling fra 1.1.2014 – statlige midler. Regionkontoret i Nord-Troms har ansvar for veiledning av barneskolene i satsinga.

Målene for satsinga:

- Alle skal inkluderes og oppleve mestring
- Alle skal beherske grunnleggende ferdigheter
- Alle skal fullføre videregående opplæring

Det vil være fokus på grunnleggende ferdigheter, praktiske undervisningsmetoder for en bedre tilpasset opplæring, og å redusere spesialundervisning der det er hensiktsmessig.

Skolene har i 2014/15 laget en tiltaksplan for arbeidet på hver skole, samt en plan for spredning av kompetanse i hele kollegiet. Ressursgruppene på skolen leder arbeidet. Tema dette året har også vært utvikling av skolen som lærende organisasjon, med lærende møter og lærende nettverk, samt fagkurs.

Alle skolene skal våren 2015 ha gjennomført ståstedsanalysen, tolking og evaluering av analysearbeidet.

Skoleåret 2015/16

Resultatene av ståstedsanalysen vil danne grunnlag for videre arbeid med satsinga dette skoleåret. Fokus på at hele personalet skal bli en del av satsinga.

Årshjulet viser aktivitetene.

I tillegg til ressursgruppemøter (nettverk) og rektornettverk vil man avholde fagkurs.

Skoleåret 2016/17

Dette skoleåret starter Nord-Troms i pulje.

Den statlige satsinga vil vare ut 2017.

### **Entreprenørskapssatsing i skolene Nord-Troms**

Bakgrunn: Entreprenørskap har vært et av satsingsområdene i Omdømmeprojektet i hovedaktiviteten rettet mot unge. I løpet av 2013 har det vært gjennomført kurs i UE program og gjennomført ulike opplegg i samarbeid med UE med støtte fra næringskonsulentene i kommunene. Gjennom Omdømmeprojektet har man sett behov for en helhetlig satsing på entreprenørskap i regionen for å styrke framtidig næringsutvikling gjennom å bli kjent med og se muligheter i egen region.

Satsinga på entreprenørskap er et målrettet grep for å hindre fraflytting og frafall (i skolen) og øke bostedsattraktivitet, identitetsbygging og heie fram innovative og handlekraftige nordtromsinger. Det er helt nødvendig at vi har kultur for entreprenørskap og miljøer som tar i

mot og ivaretar entrepenører. Og det er viktig at vi starter med elevene i grunnskolen og gir dem kunnskap og kompetanse i tråd med målsettinger i K06 om entrepenørskapsopplæring i skolen.

Visjon for satsinga: Nord-Troms skal framstå som attraktiv og nytenkende.

Hovedmål: Styrke framtidig næringsutvikling ved å bli kjent med og se muligheter i egen region (utvalgte steds kvaliteter skal ligge til grunn for hele satsingen).

Aktivitetsmål: "Tiltakene i planen skal bidra til kompetanseutvikling, øke bolyst og stimulere til entrepenørskap og gründerutvikling. Tiltakene (opplæringa) skal bidra til tro på egne skapende krefter og evne til å se og bruke disse i framtidig gründervirksomhet og i arbeidslivet som gode arbeidstakere".

Planen er et overordna dokument der formålet er å få en helhetlig, samordnet og målretta satsing på entrepenørskap fra og med grunnskolen og fram til unge gründerne (inntil 35 år) i Nord-Troms.

Den helheftige entrepenørskaps satsinga inngår i Troms fylkeskommunes satsing på Nord-Troms gjennom egen nærings- og utviklingsplan.

Nord-Troms regionråd godkjente visjon, mål og satsinger i "Entreprenørskaps satsing i Nord-Troms 2015-2017 i møte 21. oktober 2014. Alle 6 Nord-Troms kommunene svarte skriftlig at de takket ja til invitasjonen om å delta i prosjektet.

Prosjektet har oppstart høsten 2015. Planen er tredelt og delprosjekt A; 6-16 år gjelder grunnskole. Nord-Troms Regionråd skal ha ansvar og eierskap, mens Regionkontoret i Nord-Troms har ansvar for organisering og prosjektledelse.

Hovedaktivitetene er beskrevet i prosjektplanen, og fordrer et godt samarbeid med næringslivet, mer kompetanse til lærerne og gjennomføring av programmer (UE-program) på småtrinn, mellom- og u-trinn.

Opplæringa – UE-programmene - er basert på en praktisk og elevaktiv arbeidsmetode.

### **Yrkes- og utdanningsmesse i Nord-Troms**

Yrkes- og utdanningsmessa for 10. trinn og VG1 elever i Nord-Troms har i mange år vært fast arrangement under Forskningsdagene i Nord-Troms. Målet med messa har vært i samsvar med kompetansemålene i faget Utdanningsvalg.

Det vil fra høsten 2015 bli endringer i organisering og gjennomføring av messa da Forskningsrådet ikke lenger ønsker å dekke transport av elever til messa.

Det vil settes i gang et samarbeid mellom ulike aktører for å få yrkes- og utdanningsmessa i N-T i gang igjen så fort det lar seg gjøre.

Forskningsdagene vil fortsatt ha et tilbud til 4. trinn i samarbeid mellom Halti Næringshage, Regionkontoret og Newtonrommet.

### **Regionalt Newtonrom.**

Etableringen av regionalt Newtonrom på Skjervøy er godt i gang. Troms fylkeskommune ser prosjektet i et fylkesperspektiv og bistår med midler til oppbygging og drift av rommet.

Prosjektleder i 50% stilling jobber med etablering av rommet som skal gi tilbud om praktiske og spennende realfagsopplegg for elever i hele grunnopplæringen i hele regionen.

Bakgrunnen for etablering av Newtonrom er i den nye strategiplanen for styrking av realfagene "Realfag for fremtiden" nevnt som et viktig bidrag til den lokale satsingen på fagene i ulike regioner. Utviklingen av konseptet er betinget av at utstyrssituasjonen for undervisningen i realfag i norsk skole ikke er tilfredsstillende, og man mangler også lærerkompetanse.

Et Newton-rom har teknologi og realfagsfokus og benytter spennende utstyr som fremmer læring gjennom aktivitet. All undervisning er læreplanbasert og skal være en del av opplæringa i skolen, ikke i tillegg til, og må defineres inn i lokale planer.

Tilbudet er regionalt, mens Skjervøy kommune står som eier av rommet for å få i gang arbeidet.

Regionkontoret er med i arbeidsgruppa som jobber med moduler som skal tilbys, og hvordan tilrettelegge best mulig for at tilbudet skal kunne brukes av elever fra alle kommuner. Det er blant annet planlagt et transportfond for for å dekke transportutgifter for elever.

Flere bedrifter er mulige samarbeidspartnere, blant annet samarbeid med Lerøy Aurora som jobber med en visningskonsesjon på samme sted. I tillegg vil Vitensenteret være en samarbeidspartner.

Tilsetting av Newton-lærer i delstilling når ombygging/innredning av rom er kommet i gang. Skolene i regionen vil i løpet av neste skoleår få tilbud om undervisningsøkter i Newtonrommet. Det utvikles egen hjemmeside for tilbudet.

### **IKTplan – utviklingsarbeid i Nord-Troms skolene fra høsten 2015**

IKTplan er ei statlig satsing fra Kunnskapsdepartementet, med hovedmålsetting å bygge opp en felles nasjonal plan for IKT som grunnleggende ferdighet i skolen.

Senter for IKT i utdanninga har fått i oppdrag å utvikle en felles plan for grunnskolen, og den vil fra i høst også være ferdig for videregående opplæring. Dette betyr at man vil ha en gjennomgående plan for IKT i hele grunnopplæringa. Planen vil også utvikles til bruk for barnehagene.

Alle kommunene i Nord-Troms har vedlatt å innføre IKTplan på sine skoler.

Nord-Troms skolene har vedtatt å starte implementeringa av planen fra høsten 2016, og planen er anbefalt innført i løpet av en treårsperiode.

Prosjektleder fra KD har gjennom to kursdager presentert planen og gitt forslag til hvordan man praktisk kan jobbe den inn i skolen til skolesjefer, skoleleder og it-veilder på skolene. Regionkontoret følger opp skolene i forhold innføring og lærer- kompetanse som trengs i forbindelse med innføring av planen. Fagdager med erfaringsdeling kan være en mulig måte å dele kompetanse.

### **Etterutdanning naturfag**

Naturfagsenteret i samarbeid med Uit arrangerer etterutdanningen "Nøkler til naturfag" for lærere i 5.-7. klasse i Nord-Troms våren 2016. Innholdet er hentet fra hovedområdene Forskerspiren og Fenomener og stoffer og er basert på FOU-prosjektet Forskerrøtter og leserøtter. Grunnleggende ferdigheter er sentrale gjennom hele opplegget.

Gjennomføring: 3 kursdager med egeninnsats mellom samlingene. Egeninnsatsen går ut på et detaljert undervisningsopplegg knytta til kompetansemål i kjemi, forskerspiren og norsk skal gjennomføres i egen klasse. Skolene melder på lærere, helst minst en lærer i norsk og en i naturfag innen 24.8.

I tillegg til påfyll i naturfag, vil det være fokus på naturfaglærerens ansvar for lesing/skriving (lesing i alle fag) som er en del av satsinga i Nord-Troms..

Regionkontoret følger opp satsingen.

### **Samarbeid rådgiving**

Nettverk rådgivere grunnskole/vgs har minst to møter i året.

Samarbeid med vgo og næringslivet om faget Utdanningsvalg er et viktig satsingsområde i Nord-Troms. Det er utviklet en regional plan for faget. Nasjonal læreplan i faget er under



endring, og det medfører at den regionale planen også må revideres. Arbeidet følges opp av regionkontoret og rådgivernetverket.

Partnerskapsavtalen med Troms fylkeskommune er endret til at det nå er bare 10. trinn som hospiterer/får kurs på videregående skole på et valgt studieprogram. Dette samarbeidet videreføres. Hospitering foreslått til oktober hver høst.

Samarbeid 9. trinn avtales individuelt mellom rådgivere. Avtalen går ut på at rådgivere fra vgs møter på foreldremøter på u-skolene eller deltar på andre møter.

Rådgivernetverket vil fra våren 2016 være med i arbeidet med endring og utvikling av utdanningsmessa i Nord-Troms.

### **Samarbeid samisk/finsk**

Gjennom språknettverket styrkes og kvalitetssikres undervisninga i samisk og finsk i Nord-Troms. Samarbeid med Storfjord språksenter og Kåfjord språksenter. Fylkesmannen i Troms bidrar og følger arbeidet.

Språknettverket jobber nå blant annet med lokale læreplaner i samisk 2. og 3. språk og med finsk 2. språk. Arbeidet framover; utvikle en grammatikkstige for fagene, fordelt på trinn, samt utprøving og evaluering av lokal plan.

Prosjektet "samiske og finske språkreiser" har fått nye midler fra Sametinget, og arbeidet med planlegging, organisering og gjennomføring av språkreisene gjøres av språknettverket i samarbeid med Regionkontoret og Språksenteret i Storfjord. Kåfjord språksenter er også med i samarbeidet.

Nødvendig kompetanse for lærerne planlegges i nettverket og gjennomføres regionalt.

### **Kurs/kompetanse**

Regionkontoret har ansvar for organisering og gjennomføring av kurs, fagdager, nettverksamlinger og rektornettverk i forbindelse med satsingene i skolene.

Når det gjelder satsinga LMT/UIU samarbeider utviklingsveileder og regionkontoret.

Regionkontoret samarbeider også der det er hensiktsmessig med andre instanser i forbindelse med kompetanseutvikling av undervisningspersonale.

### **Samarbeid eksamen grunnskole**

Regionkontoret er sammen med leder for fagstyret (skolesjefene) ansvarlig for eksamensavviklingen i grunnskolen i Nord-Troms.

#### **Skriftlig eksamen:**

Regionkontoret er ansvarlig for trekk av elever til skriftlig eksamen etter gjeldende regler.

#### **Lokalt gitt eksamen:**

er et kommunalt ansvar. Regionkontoret har ansvar for organisering av muntlig eksamen i regionen. Dette innebærer alt fra forespørsel om sensorer fra skolene, fordeling av sensorer og fag og meldinger til skolene.

I forbindelse med lokalt gitt eksamen arrangerer regionen fagdager for sensorer og faglærere, med tema knyttet til eksamensavviklinga. Blant annet arbeid med gode oppgavetekster, vurderingskriterier og vurdering av eksamen.

De siste årene har det vært vansker med å få nok sensorer til muntlig eksamen. I samarbeid med lærere og eksamensansvarlige på noen av skolene, planlegger regionkontoret ei satsing med mål å få nye lærere til å ta på seg sensoroppgaver. Det planlegges blant annet en erfaringsdag hvor man inviterer 8. og 9. trinns lærere til å få mer kunnskap om hva sensoroppdraget innebærer, og vurdering av muntlige besvarelser. Hospitering ved lokalt gitt eksamen er også foreslått.

### **Prosjekt "Tre stammers møte"**

Prosjektet har vært jobbet med fra vinter 2015, men mangler ennå finansiering før det kan settes i gang.

Bakgrunn for prosjektet: Omdømmeprojektet i Nord-Troms (prosjekt i regi av Nord-Troms Regionråd 2009-2014) har gjennom sitt arbeid funnet ut at mange unge i Nord-Troms mangler kunnskap om den flerkulturelle bakgrunnen vår. I undersøkelser og dialog med skolefolk og skolesjefer bekreftes at det er behov for å samle og bygge opp fagstoff/undervisningsopplegg (felles verktøykasse), og at også lærerne må få mer kompetanse om "tre stammers møte".

Det er viktig å ha en forståelse for hvordan "tre stammers møte" har vært med på å forme oss i Nord-Troms. Denne delen av vår kulturarv er også med på å knytte regionen Nord-Troms sammen, og kan være med på å styrke identitet, tilhørighet og stolthet, ikke bare til eget sted (bygd eller kommune) men også til regionen.

Prosjektplan er ferdigstilt. Nord-Troms Regionråd er prosjekteier, prosjektansvarlig er Regionkontoret i Nord-Troms.

Visjon for arbeidet: Alle elever skal ha "tre stammers møte" i ryggsekken når de går ut av grunnskolen.

Det viser seg vanskelig å få finansiert dette prosjektet, noe som gjør at prosjektstart må utsettes til finansieringen er klar i løpet av 2016.

## **Økonomi**

### **Finansiering av videreutdanning**

Staten og kommunen deler utgiftene til statlig prioritert videreutdanning – se planens s.3.

Hver av kommunene i Nord-Troms har etter kartlegging av kompetansebehov laget en plan for hvilke videreutdanningsbehov som trengs i kommunen.

### **Finansiering av etterutdanning**

Fra 2013 opphørte fylkesmannens tilskudd til kommunene gjennom søknad. Midlene kanaliseres nå direkte til kommunene gjennom ungdomsskolestrategien.

Kommunene dekker regionale kompetansetiltak etter en fordelingsnøkkel.

I tillegg dekkes kompetanseutvikling av påsøkte prosjektmidler for enkelte tiltak.

**Kommunal plan  
For etter- og videreutdanning 2016 - 2019**

\_\_\_\_\_ kommune



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
2/16	Utvalg for oppvekst og omsorg	04.02.2016

### Støtte til SMISO

Vedlegg:

[www.bufdir.no](http://www.bufdir.no)

Årsmelding SMISO

Brev fra UDF

Brev fra SMISO

Vedlegg

- 1 00017H.pdf
- 2 00001H.pdf
- 3 00024H.pdf
- 4 00017H.pdf

### Administrasjonssjefens innstilling

Kvæningen kommune inngår en 3-årig avtale med SMISO om et årlig driftstilskudd på 5000,- for 2016-2018.

### Saksopplysninger

Støttesenter Mot Incest og Seksuelle Overgrep, Troms (SMISO) har siden 1999 vært et tilbud for mennesker utsatt for seksuelle overgrep, deres nærstående og det offentlige hjelpeapparat. SMISO er en privat stiftelse som finansieres av kommunale, fylkeskommunale og statlige midler. SMISO er et supplement til det offentlige hjelpeapparatet. De tilbyr veiledning og oppfølging av ansatte, i tillegg til forebyggende arbeid i grunnskole og barnehage.

15 % av norske menn og kvinner oppgir å ha vært utsatt for en eller flere former for seksuelle overgrep før fylte 18 år. Jenter er langt oftere utsatt enn gutter. De helsemessige konsekvensene av å bli utsatt for seksuelle overgrep i barndommen kan være svært alvorlige (Bufdir). Vi har liten kompetanse i vår sektor til å avdekke seksuelle overgrep mot barn. SMISO vil kunne hjelpe ansatte i barnehage og skole å øke kompetansen og sette i gang et systematisk og forebyggende arbeide.

SMISO har 80% statlig finansiering, men dersom de lokale midlene ikke bevilges vil heller ikke de statlige midlene utløses. For hver krone de får fra kommunene vil staten gi fire kroner. En 3-årig avtale med Kvæningen kommune med driftstilskudd på samlet kr 15.000,- vil sikre SMISO totalt et tilskudd på kr 75.000,-.

### **Vurdering**

Kvæningen kommune inngår en 3-årig avtale med SMISO om tilskudd til drift. Tilskuddet vil være på kr 5000,- pr. år fra 2016-2018. I budsjettet legges denne avtalen under Kunnskapsløftet, 216 11500 (opplæring ansatte). SMISO forplikter seg i perioden å følge opp og veilede ansatte i Kvæningen kommune i et systematisk arbeide for å forebygge seksuelle overgrep mot barn.



# Årsrapport

2014

*For*

**Støttesenter Mot Incest og Seksuelle Overgrep, Troms**

Årsrapporten for 2014 inneholder en beskrivelse av Støttesenter Mot Incest Og Seksuelle Overgrep, Troms, vertskommunen og samarbeidskommuner, styrerepresentanter, målsetting og verdigrunnlag, ideologi, struktur og målgruppe.

Vi håper du tar deg tid til å lese årsrapporten, den ligner ved første øyekast på foregående årsrapporter, men har likevel endringer som kan være interessante.

I løpet av ett år er det mange brukere som besøker senteret, og som benytter seg av våre tilbud. Behovene til den enkelte bruker varierer, og gjennom å tilby forskjellige aktiviteter i løpet av året håper vi at de aller fleste skal finne noe som de har lyst til å delta på. Vi er fleksible, og vi strekkes oss langt for å gjøre vår del for at brukeren skal bli møtt på sine behov. Vi opplever også utstrakt etterspørsel etter vår kompetanse fra hjelpeapparatet, både for å lære mer om hva seksuelle overgrep handler om, men ikke minst om hvordan man kan se og hjelpe barn utsatt for seksuelle overgrep.

### **Organisasjonsform**

SMISO er en stiftelse. Forløperen til SMISO er en Støttetelefon Mot Incest som ble åpnet i 1995, denne ble drevet av frivillige.

I januar 1999 åpnet dørene til Støttesenter Mot Incest for første gang, og siden har senteret vært i kontinuerlig drift. I 2006 endret stiftelsen navn til Støttesenter Mot Incest og Seksuelle Overgrep, Troms.

Tromsø kommune er sentrets vertskommune. Flere andre bidragskommuner, Troms Fylkeskommune og Helse-Nord bidro også med støtte til sentrets driftsbudsjett. I 2014 var andre bidragskommuner Balsfjord, Berg, Dyrøy, Karlsøy, Kåfjord, Lenvik, Målselv og Skjervøy. Vi retter en stor takk for bidrag med tilskudd til drift av senteret. Spesielt til de av våre bidragskommuner som gir oss tilskudd hvert år. Vi håper på fortsatt like godt samarbeid i årene som kommer.

Sentret har etter hvert som årene har gått, opparbeidet et godt og nært samarbeid med det offentlige hjelpeapparat. Det offentlige hjelpeapparat ser SMISO som en naturlig samarbeidspart, noe som kanskje viser seg best i stor pågang av antall henvendelser fra det offentlige hjelpeapparatet. Henvendelsene omhandler enkeltbrukere, samarbeid, undervisning og råd. SMISO skal ifølge retningslinjene være ett supplement til hjelpeapparatet, og vi er derfor svært glad for det gode samarbeidet vi har, og har fokus på fortsettelsen av dette.

SMISO leier lokaler i Søndre Tollbodgata nr. 9 i Tromsø. Vi har totalt 328 kvm fordelt på 2 etasjer. I den ene etasjen har brukerne mulighet til å stikke innom uten avtale på forhånd. I den andre etasjen har de ansatte kontor, hvor alle enesamtalene med brukerne foregår. Vi har også møtelokale samt mulighet for gruppeaktivitet for brukerne.

## **FMSO**

FMSO er paraplyorganisasjonen for landets støttesentre mot incest og seksuelle overgrep, og SMISO er medlem. Hovedoppgavene til FMSO er:

- Samle sentre mot incest og seksuelle overgrep i Norge som arbeider etter selvhjelpsideologi
- Være bindeledd mellom medlemssentrene for utveksling av kunnskap og erfaring
- Etablere felles kontaktpunkt på landsbasis
- Fungere som medlemssentrenes felles talerør i kontakt med myndigheter og media, og en høringsinstans i saker som omhandler seksuelle overgrep
- Være en pådriver innenfor medlemssentrenes kvalitet- og utviklingsarbeid

FMSO mener at sentrene «er» kompetansen på feltet incest og seksuelle overgrep her i landet, og at kunnskapen og erfaringen sentrene sitter på er unik.

FMSO arrangerer årlig flere samlinger for lederne ved landets sentre. Her gis det mulighet for faglig drøfting, utveksling av erfaring og kunnskap i tillegg til sosialt samhold. FMSO arbeider for å samkjøre og styrke sentrene til det beste for brukere, ledere og ansatte.

SMISO ser det som veldig positivt og være en del av et større fellesskap, fordi det gjøres en god jobb i forhold til kompetanseutvikling og tilgang til kunnskap. FMSO fungerer som en koordinator i forhold til felles tematikk, tilnærming til tema og felles vei mot samme mål.

Daglig leder Lene Sivertsen har de tre siste årene vært valgt av lederne på de andre sentrene i Norge som deres representant til styret i FMSO. I styret innehar Lene Sivertsen vervet som nestleder. Daglig leder deltar på ledersamlinger arrangert av FMSO.

## **Målsetting**

SMISO's formål er formulert i vedtektene til stiftelsen i § 2. Vi skal gi hjelp til selvhjelp til menn og kvinner som har vært utsatt for seksuelle overgrep som barn, samt hjelp til utsattes nærstående.

Vi ønsker å være der når brukerne har behov for oss i deres prosess. Vi vet at det er en smertefull prosess, når de skal begynne arbeidet med å kjenne på smerten.

Vi på SMISO innehar kunnskap og forståelse for senskader og virkninger knyttet til seksuelle overgrep.

Vi jobber kontinuerlig med å tilegne oss oppdatert kunnskap om konsekvenser overgrep kan gi, det samme gjelder innenfor fagfeltet selvhjelpsarbeid.

SMISO skal aktivt drive forebyggende arbeid og opplysningsvirksomhet.



## **Ideologi**

Vi jobber etter prinsippet «hjelp til selvhjelp».

Vi ønsker å være et sted hvor brukere kan være trygge, samt møte forståelse og varme. Et sted hvor de slipper å spille roller, noe som mange utsatte gjør for å føle seg akseptert. Et sted hvor de kan få hjelp til å finne ord på det de har vært utsatt for, fri seg fra «offer»-rollen, vinne tilbake egenverd og selvrespekt. Gjennom å møte likesinnede, dele felles erfaringer, samt hjelpe og støtte hverandre frem mot å lære seg å leve med sin egen historie. Et sted hvor de kan lære å se sammenhengen mellom senskader og overgrep, og dermed få muligheten til å gjøre noe selv for å bedre egen livssituasjon.

*«Å finne håp om mulighet og frihet til å lære seg og leve med sine egne historier, slik at det man har opplevd ikke lengre blir ett hinder for å leve det livet man har lyst til å leve!»*

*Lene Sivertsen*

## **Målgruppe**

Vi er et tilbud til utsatte for seksuelle overgrep, samt til deres nærstående.

Vi er også et tilbud om veiledning og undervisning til; lærere, barnehagepersonell, studenter, skoleelever og personer innen det offentlige hjelpeapparat.

## **Finansiering av sentrets budsjett**

Budsjettet til SMISO blir beregnet etter følgende fordelingsnøkkel: Lokale tilskudd utgjør 20 % av total budsjett, mens statstilskudd på 80 % utløses av de lokale tilskuddene.

SMISO har plikt til og oppfyller kravene til obligatorisk tjenestepensjon. Vi har yrkesskadeforsikring og reiseforsikring for de ansatte.

SMISO er pålagt å benytte godkjente registreringsskjema. Vi følger rutiner og frister for registrering og innrapportering til Sentio Research AS.

### Revisjonsfirma til SMISO:

#### **KPMG AS**

Storgata 70

PB 6262

9292 TROMSØ

TLF: 04063

### Senterets regnskapskontor:

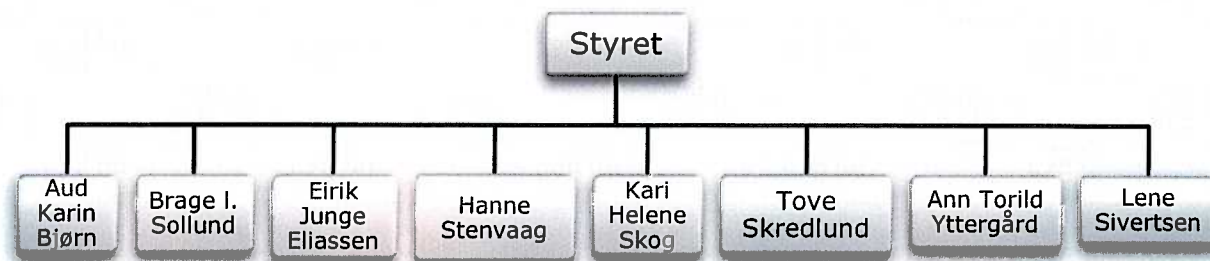
Effektiv regnskapservice AS

Kløerveien 9

9016 Tromsø

TLF: 776 00860

## **Styret**



Aud Karin Bjørn er styrets leder, permisjon fra vervet siden 09.09.2014.

Hanne Stenvaag er styrets nestleder, fungerende styreleder siden 09.09.2014

Kari Helene Skog og Marie Fangel er vara til styret.

Resterende er styremedlem.

Lene Sivertsen er styremedlem/daglig leder.

Styret mottar ikke honorar.

## **De ansatte**

SMISO har til sammen 6 ansatte: 4 heltidsansatte, og 2 deltidsansatte, hvorav 4 er kvinner og 2 er menn.

Disse er fordelt på 5,4 årsverk.



### **Hvem er vi på SMISO**

Vi på SMISO ønsker å gi et tilbud som stimulerer både til vekst og utvikling i forhold til det å kunne leve med overgrep man har blitt utsatt for. Vår jobb på sentret er å bevisstgjøre brukerne på hvilke muligheter som ligger foran dem, og at de vil bli tilgjengelig ved å bearbeide de opplevelsene som de har hatt. Vi ønsker å være en støtte til brukerne i deres prosesser, på vei mot å ta tilbake kontrollen i eget liv.

Vi er også et tilbud til det offentlige, og sentret vårt er et lavterskeltilbud. Det koster ingen ting å benytte seg av vårt tilbud, og det trengs heller ingen henvisning for å komme til oss. Hit henviser man seg selv på eget initiativ. Samtidig ser vi stor verdi i ett nært samarbeid med andre i hjelpeapparatet brukerne har kontakt med.

SMISO er et tilbud til unge og voksne som har opplevd overgrep, uavhengig av etnisk opprinnelse eller seksuell orientering. I tillegg har vi tilbud for nærstående av utsatte som familie, partner, samboer, ektefelle, søsken, venner m.m.

Alle de ansatte har taushetsplikt. Det finnes noen unntak fra denne taushetsplikten. Senteret er omfattet av bestemmelsene i barnevernloven § 6-4 som omhandler opplysningsplikt. Vi skal av eget tiltak gi opplysninger til barnevernstjenesten når det er grunn til å tro at ett barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, når ett barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker, eller når det er grunn til å tro at det er fare for utnyttelse av ett barn til menneskehandel. Vi har også avvergelsesplikt ifølge straffelovens § 139.

Brukerne kan henvende seg anonymt om de ønsker det. Det er også mulig å ta kontakt med sentret via e-post, telefon, SMS eller at man møter opp personlig.

I de tilfeller det er behov for kontakt med det øvrige hjelpeapparatet, prøver vi så langt som mulig å bistå brukerne i dette. Om brukeren synes at det gir en ekstra trygghet i at vi er med dem på møter, så gjør vi det.

### **Foredrag og skoleundervisning**

SMISO har tilbud om undervisning, både for elever i grunnskolen og videregående skole, studenter på universitet, høyskoler samt til ansatte i hjelpeapparatet. En av SMISO's målsettinger er å bidra til å øke kompetansen om incest og seksuelle overgrep. Vi tilbyr gratis undervisning, råd og veiledning for alle typer faggrupper, både på og utenfor senteret. Vi er en diskusjonspartner i forbindelse med konkrete (anonyme) saker eller overgrepssproblematikk generelt. Vi ser foredrags- og undervisningsopplegget som en viktig del av vårt arbeid, og vi har i løpet av disse årene tilegnet oss lang erfaring i å undervise, samt å gi råd og veiledning til de ulike faggruppene.

Senterets målgrupper for undervisning er barne- og ungdomsskoler, videregående skoler, høyskole- og universitetsstudenter, personalgrupper samt diverse organisasjoner. De ulike undervisningsoppleggene varierer, og senteret lager derfor en egen undervisningspakke som er skreddersydd for de som ønsker våre tjenester.

Når vi underviser barn og unge i grunnskolen, synliggjør vi problematikken for de dette gjelder aller mest, det settes på en naturlig måte på dagsorden i barnas egen hverdag og det drives et viktig forebyggende arbeid. Barn og unge som får hjelp i tidlig alder, har større sannsynlighet for reduserte senskader og senvirkninger, og at det vil medvirke til en bedre livskvalitet.

I forkant av forebyggende arbeid på skoler, har SMISO formøter med lærere, rektor og sosiallærer. Dette utvikler en god relasjon til skolene, som viser seg gjennom at vi inviteres tilbake år etter år. Samtidig ser vi

en stor utfordring i å få mulighet til å tilby denne undervisningen til flere elever på enda flere skoler i vårt fylke.

#### Erfaringer fra 2014

Fra skoleåret 2014/2015 har Tromsø kommune vedtatt at SMISO skal inn i barneskolene på 6 trinn. Bidragskommunene får også tilbud om denne undervisningen, og vi har undervist i kommunene Målselv, Kåfjord og Skjervøy.

Vi har i løpet av 2014 undervist i 22 grupper/klasser, fordelt på 13 skoler, til sammen 529 elever og 88 lærere (pluss noen helsesøstre, rådgivere og rektorer). Vårt primære mål med undervisningen er ikke å avdekke incest eller seksuelle overgrep, men å drive forebyggende arbeid. Det er viktig at apparatet rundt elevene står klart, dersom det skulle komme frem at av elevene har vært utsatt for, eller lever under, overgrep.

Undervisningen er under kontinuerlig utvikling. Den er i all hovedsak dialogbasert, der elevene snakker 90 % og SMISO 10 %. Gjennom dialogen blir det enklere å lære elevene å sette egne ord på hva de tenker, opplever og føler. Slikt sett bidrar undervisningen til at barna får et språk og verktøy for å fortelle om det som er bra, og ikke minst, det som ikke er bra.

Erfaringene er gode, og det virker som både elever og lærere/skoler er fornøyde.

Effekten av skoletilbudet viser seg blant annet ved at flere elever har våget å si ifra og fått hjelp. Dette gjelder både som utsatt, og som venner til utsatte.

Det er blitt avdekket forhold som er meldt videre til barnevern og politi. Samarbeidet med den berørte skole, barnevern og politi i disse sakene, har vært godt.

#### **Kompetanse hos de ansatte**

Kompetansen blant de ansatte er høy. Både når det gjelder den faglige kompetansen, men også i forhold til personlig egnethet, realkompetanse og egen utsatthet i forhold til problematikken vi jobber med. For SMISO Troms er egnerfaring en høyt verdsett kompetanse.

Kompetansen blant de ansatte er tverrfaglig. Vi har ansatte med følgende faglig bakgrunn: barnevernspedagog, sosionomer, ansatte med universitetsutdannelse, samt en rekke kurs og annen videreutdannelse.

De ansatte har stor evne til å samarbeide og takle uforutsette ting som kan oppstå på sentret. God evne til å se hver enkelt bruker, lytte og skape tillitt hos den enkelte. Man kan samlet si at de ansatte har ustrakt kompetanse i å møte brukeren der hvor den enkelte er til enhver tid.

Brukerne har behov for ansatte som har gode lytteegenskaper. Ansatte som evner å lytte til brukerne, både det som blir sagt verbalt og det som ligger bakom. Gode på verbal og non-verbal kommunikasjon, samt klarer å forholde seg til dette på en adekvat måte.

Vi har den utsattes behov som hovedfokus.

Problematikken vi jobber med tilsier at man skal være trygg på seg selv og egen bakgrunn, og at man vet man kan takle, håndtere og stå i utfordrende samtaler og situasjoner samtidig som man har den andre og dennes behov som hovedfokus.

## **Seksuelle overgrep**

Seksuelle overgrep er et samfunnsproblem, med alvorlige konsekvenser for de som rammes samt for deres nærstående.

SMISO definerer seksuelle overgrep som utnyttning av barn og unges seksuelle integritet begått av en eller flere som barnet står i ett tillits- eller avhengighetsforhold til.

Det er store mørketall i forhold til overgrep. Man snakker om at man ser toppen av isfjellet. Undersøkelser avdekker resultater med alt fra 5 % til 33 % av alle barn er utsatt for seksuelle overgrep. På senteret bruker vi NOVA undersøkelsen fra 2007 hvor det framkommer at 8 % av guttene er utsatt for alvorlige overgrep, tallet for jenter er 10 %. Barn med funksjonsnedsettelse har større risiko for å bli utsatt, og tallene viser at opptil 28 % er utsatt for overgrep.

De fleste overgrep skjer i nære og kjente relasjoner. Det kan være med på å gjøre det vanskelig å si ifra om overgrep. Seksuelle overgrep er et av de mest traumatiserende overgrep et menneske kan utsettes for, med store konsekvenser for livet man skal leve.

Seksuelle overgrep er å bli fratatt:

- Kontrollen over egen kropp
- Egne verdier samt
- Kontroll over, og troen på egne følelser.

Det er mange måter å definere seksuelle overgrep på. Rettsvesenets definisjon fra Straffeloven er slik:

**Seksuell atferd:** Dette gjelder blotting, kikkning, visning av pornofilmer eller krenkende muntlige ytringer. Seksuell atferd involverer ikke fysisk kontakt mellom overgriper og barn.

**Seksuell handling:** Innunder dette begrepet kommer kyssing, overgriperens berøring av barnets bryster eller kjønnsorgan, eller at krenkeren får barnet til å berøre eget kjønnsorgan.

**Seksuell omgang:** Dette er den alvorligste graden av seksuelle overgrep. Seksuell omgang kan innbefatte vaginalt, analt eller oralt samleie, masturbering av andres kjønnsorgan, eller inntrenging av fingre og gjenstander i barnets anal- eller vaginalåpning.

## **Tilrettelegging og tilbud**

Den første henvendelsen til senteret skjer som oftest over telefon. I løpet av denne samtalen tilbyr vi at den som ringer kan få en samtale på senteret dersom han/hun ønsker det. Det å ta kontakt med ett senter er for mange svært vanskelig, og noe man kan ha brukt lang tid på å tørre å gjøre. Dette er vi er bevisste på. Brukeren får mulighet til å bruke den tiden man trenger for å tørre å komme innom oss på senteret, og for å tørre å dele opplevelser med oss. Man kan være anonym dersom man har ønske om det.

Vi mottar også henvendelser via e-post fra brukere, en del har hatt disse mailene liggende på sin PC i flere år før de tør å sende den. Terskelen for å søke hjelp er svært høy, og spesielt ser vi dette hos de mannlige brukerne våre. Redselen for hvordan man blir møtt kan gjøre at man venter svært lenge med å søke hjelp. Et SMISO kan for disse oppleves som mindre skremmende enn hjelpeapparatet forøvrig. I 2014 mottok vi 1136 telefoner, e-post eller tekstmeldinger fra brukere. Brukerne ringte 227 ganger for å få enesamtale over telefon.

Vi får også henvendelse fra nærstående og offentlig ansatte som ber om informasjon eller ønsker samtaler. Totalt fikk vi 661 henvendelser fra hjelpeapparat i 2014, en økning på 23 % fra året før.

På senteret er det mulig å komme uten at man trenger å avtale dette på forhånd. I stuen vår kan man møte andre som har opplevd det samme som en selv. For mange kan dette fellesskapet virke forløsende i forhold til egen problematikk som følge av overgrep man har vært utsatt for. Gjennom å møte andre blir reaksjoner og utfordringer som følge av overgrepene «normalisert», man blir ikke så annerledes som man i mange år kanskje har følt man har vært. I 2014 var det 1173 besøk på senteret.

Fellesskapet bestemmer til en viss grad de andre tilbudene vi har her på senteret. Vi prøver så godt det lar seg gjøre legge opp til at både temakvelder, andre aktiviteter følger det som til enhver tid brukergruppen i felleskap legger fram som ønske.

Vi har i mange år hatt stort fokus innad i personalgruppen på tilbudet vårt til mannlige brukere. Gjennom stor bevissthet, og aktive endringer, har vårt fokus resultert i en meget stor andel av mannlige brukere. Vi har blant annet hatt fokus på hvordan vi snakker om seksuelle overgrep, slik at vi som ansatte skal være bevisst egne holdninger og ikke minst hvordan vi snakker om overgrep når vi møter brukerne våre. Vi ser den store andelen av mannlige brukere vi har som ett tegn på at vi har lykket med vårt fokus, og ikke minst satsning på å bli bedre på dette området. Fremdeles gjenstår mye arbeid på dette området, og i årene fremover vil vi fortsatt ha tilbud til utsatte menn som ett av våre fokusområder.

Vi er bevisste på å være kjønnsnøytrale når det kommer til å snakke om overgrep, herunder om hvem som utsettes og hvem som utsetter. I alle foredrag for studenter, undervisning i skolene og i andre fora der vi blant annet møter hjelpeapparatet, er vi meget bevisst på å fortelle om andelen gutter og menn som utsettes.

Senteret har også kjønnsnøytrale aktiviteter, herunder temakvelder på kveldstid og annen aktivitet på dagtid.

Vi tilbyr enesamtaler, deltakelse på ordinære aktiviteter og gruppesamtaler.

Lokalene våre har vi innredet mest mulig kjønnsnøytralt. De er tilrettelagt for rullestolbrukere, og vi er bevisste i forhold til syns- og hørselshemminger. Vi bruker tolk når dette er nødvendig, samt skriver referater fra møter slik at alle kan få med seg informasjonen som blir gitt. Vi er bevisste på at all informasjon skal gis muntlig, skriftlig og at den gientas.

Vi har fått oversatt både hjemmeside og informasjonsmateriell til samisk, slik at Norges urbefolkning har mulighet til å få dette på eget morsmål. Dette skal brukes aktivt i kampen mot seksuelle overgrep i samiske miljøer.

Ved SMISO har vi samme tilbud til brukere under 18 år som vi har til de andre brukerne av senteret – enesamtaler og diverse felles aktiviteter. I tillegg til dette jobber vi for å etablere samtalegrupper for våre unge brukere, slik at også de får en arena der de kan skape et fellesskap med deres historier og erfaringer.

Tilbudene prøver vi så godt det lar seg gjøre være tilrettelagt for både våre mannlige og kvinnelige brukere. Vi ser det som viktig å ha fellesskapet i fokus, samt ha tilbud som passer for begge kjønn. Dette være seg fisketurer, matkvelder, temakvelder og ikke minst andre aktiviteter vi har på SMISO

Alle brukerne som tar kontakt med senteret får tilbud om en samtale på senteret. Denne er avtalt på forhånd og foregår på kontorene. Det er brukeren selv som definerer tema for disse samtalene. Vi jobber etter hjelp til selvhjelp-metoden, og gjennom selv å ta ansvar for egen prosess mener muligheten for at man lærer seg å leve med egen historie er større.

- *Erkjennelse av eget problem.*
  - Å ta eierskap til eget problem medfører ansvarsmobilisering for egen forandring.
- *Motivasjon for aktivt endringsarbeid.*
- *Bearbeiding av eget problem.*
  - For å gjøre det mulig å bearbeide et problem er det sentralt å bli kjent med smerten.
- *Forandring.*
  - Målsettingen for selvhjelpsarbeid er forandring, ikke løsning. Selvhjelp er den bevisste forandringen av sitt eget indre, egne handlinger og dermed livssituasjon. Dette innebærer en holdningsendring; selvhjelp er å endre seg selv, altså det motsatte av det vi er opplært til, å endre de andre.

Lokalet er tilpasset brukere med nedsatt funksjonsevne, da vi har heis til både 3. og 4. etasje. Det er også muligheter for å tilrettelegge for brukere å ha samtale på utsiden av sentrets lokaler (Kafé, utendørs m. m).

For de av brukerne som trenger tolk under enesamtale eller tilstelninger på sentret, innhentes det relevant kompetanse for disse.

### **Brukermedvirkning**

Brukerinnflytelse som verdigrunnlag dreier seg om deltakelse, mestring og kontroll over egen situasjon, om å la engasjement og initiativ avløse avmaktfølelsen. Troen på egne evner, anlegg og pågangsmot skal skape optimisme og gi muligheter for å bety noe for fellesskapet.

Hjelp til selvhjelp har siden SMISO ble etablert vært en sentral veiviser. Senteret vektlegger at det er brukeren selv som er ekspert i eget liv, og ansatte ved senteret skal være veiledere og ikke behandlere. Senteret er opptatt av å ha bredde i tilbudet, for å nå ulike typer brukere, og for å gi et tilbud i ulike faser av brukernes bearbeidingsprosess.

Å treffe andre som er utsatt for incest/seksuelle overgrep kan være en god opplevelse. Det er godt å se at man ikke er alene. På SMISO trenger man ikke bruke mange ord – å forklare alt – fordi man kjenner igjen opplevelser som andre forteller om. Da oppstår et fellesskap som mange brukere opplever som positivt. Hit kan du komme akkurat slik du er, og akkurat slik du har det – enten du har en god eller dårlig dag. Her kan du «kaste masken» og være deg selv.

Tilbudet på sentret er derfor preget av stor variasjon. Tilbudene består av innomstikk, sosiale og kreative aktiviteter, parsamtaler, nettverkssamtaler, enesamtaler og turer ut i nærområdet. Men også brukernes familie, venner og øvrig nettverk får tilbud alene eller sammen med brukeren og øvrig nettverk.

Vi respekterer hverandres grenser, og vi er tolerante i forhold til at vi er forskjellige personligheter. Vi respekterer hverandres tro, sosiale bakgrunn og valg. Alle har forskjellige behov i forhold til hvordan de vil bearbeide sin egen historie og sine egne følelser. SMISO ønsker å skape et mangfoldig tilbud, slik at brukere selv kan ta i bruk deres egne ressurser.

Hva brukergruppen tenker og hva de ønsker for sentret er viktig for ansatte å vite, vi er lydhøre for deres ønsker.

Brukerrepresentanten er med på alle styremøtene, og har dermed innsikt i hvordan sentret blir drevet.

Brukerrepresentanten er tilgjengelig på senteret til faste tider. Her har brukerne mulighet til å ta opp temaer som opptar den enkelte. Ansatte er ikke tilstede, og brukerrepresentanten gir referat til daglig leder i etterkant dersom noe informasjon skal videre.

### Under 18 år

Tilbudet til de under 18 år er likt tilbudet vi har til de andre brukerne av senteret – enesamtaler og ulike aktiviteter på stua vår i 4.etg.

Overfor denne aldersgruppen er vi spesielt oppmerksomme på at de har en støtte når de forlater senteret. Første gang de kommer hit har de derfor ofte med seg en venn, et familiemedlem eller representant fra det offentlige hjelpeapparat. Barnevernloven §6-4 innebærer at ansatte skal, uten hinder av taushetsplikten, gi opplysninger til barneverntjenesten når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker, eller når det er grunn til å tro at det er fare for utnyttelse av et barn til menneskehandel. Videre har vi også avvergelsesplikt ifølge straffeloven §139.

Vi har nært samarbeid med både politi og barnevern.

### Videreutdanning:

Daglig leder tar en videreutdanning i «Familieterapi og systemisk praksis» ved Diakonhjemmet Høgskole i Oslo. Dette er en samlingsbasert videreutdanning med to samlinger pr semester.

Utdannelsen er fullført våren 2015.

### Andre kurs og konferanser som ansatte har deltatt på er:

<b>Tema</b>	<b>Sted</b>	<b>Dato</b>	<b>Antall</b>
ERASOR	Tromsø	4. februar	1 ansatt
Traumer hos barn –Dag Nordanger	Tromsø	12. februar	1 ansatt
NOVA rapport – Tjenestetilbud til personer med nedsatt funksjonsevne	Oslo	30. april	1 ansatt
Landskonferansen	Tromsø	4.-6. juni	6 ansatte
NKVTS Voldsseminar	Oslo	10. oktober	1 ansatt
Male Survivor, from Hurt to Healing	New York	31. okt - 2. nov	2 ansatte
Formiddagsseminar – Harlene Anderson	Tromsø	8. november	1 ansatt
Redd Barna frokost – seksuelle overgrep/traumer	Tromsø	3. desember	2 ansatte

### Annen undervisning og foredrag

De ansatte har også bidratt med undervisning og foredrag for studenter og andre i hjelpeapparatet:

Sykepleiestudenter	SMISO	06. feb, 06. mars, 29. apr, 3. mai
RKK og Advokat	SMISO	28. februar
Ergoterapeuter	SMISO	18, mars



Konferanse på Sortland; «Kvinnelige Overgripere»	Sortland	4. april
UIT, Profesjonsstudiet i psykologi	Tromsø	10. april
Jordmorprosjektet	SMISO	8. mai
RVTS-Vest: <i>Septemberkonferansen</i> «Når mamma berører»	Bergen	4. september
Tannspesialistene	SMISO	12. september
Flykningehelsesøstre	SMISO	1. oktober
UIT, Sosialt arbeid	Tromsø	20. oktober
Helsetjenesten i fengselet	SMISO	24. oktober
Male Survivor	New York	31. okt – 2. nov
JUVel-aksjonen	Tromsø	5. nov – 7. nov

### Deltagelse i andre seminar/grupper

- **«Konsultasjonsteamet»**  
Daglig leder har siden 2003 vært fast medlem i konsultasjonsteamet som i dag er lagt under Statens Barnehus i Tromsø. Dette er en tverretattlig og tverrfaglig gruppe som gir råd og veiledning i saker som omhandler omsorgssvikt, familievold, seksuelle overgrep eller kjønnslemlestelse.
- **«Kompetanseteam-Barn og Unge som krenker seksuelt»**  
Dette er ett tverrfaglig og tverretattlig team som skal gi råd og veiledning til hjelpere i saker som omhandler barn som begår grenseoverskridende seksuelle handlinger, eller som har grenseoverskridende seksuell adferd.  
Dette teamet møtes en gang i måneden. Daglig leder er medlem, og har en vara.  
RVTS og SMISO har samarbeidsavtale om dette teamet.

### Samarbeid med andre

SMISO har i alle år vektlagt samarbeid med andre instanser.

Gjennom å se senteret, prate med de ansatte og ikke minst diskutere videre samarbeid sikres ett bedre tilbud til brukerne, samt at flere får vite om senteret.

Vi har hatt mange innom for undervisning. Blant annet sosionom-, sykepleier- og tannlegestudenter, samt en fra familierapistudiet på Diakonhjemmet Høgskole.

Vi har i samarbeid med RVTS hatt undervisning, samt benyttet oss av kompetansen for andre undervisningsoppdrag på SMISO.

SMISO innehar kunnskap om etniske minoriteters livssituasjon, og deres barriere mot å oppsøke hjelp. Men vi må hele tiden fortsette det viktige arbeidet for at de ansatte skal bli så gode som mulig på kulturforståelse, kulturkompetanse og kultursensitivitet.

Pr i dag har vi oversatt hjemmesiden vår til samisk, samt at vi også har brosjyrer tilgjengelig på samisk for våre brukere.

Vi har også kontakt med tolketjenesten, i de tilfeller hvor det måtte være behov for den type kontakt ved besøk hos oss.

## **Hospitering**

Deling av kunnskap og erfaring man gjennom år har ervervet på senteret tenker vi med fordel kan deles på tvers av sentrene. Gjennom hospitering får vi en unik mulighet til å lære av hverandre, og dette er noe vi ønsker å gjøre mer av i årene fremover. Enten ved selv å hospitere hos andre sentre, eller ved å ta imot andre til vårt senter her i Tromsø. I desember 2014 hadde vi besøk fra SMI Oslo, det var både ansatte og brukere. De var her i Tromsø for å høre våre erfaringer med produksjon av magasinet.

## **Andre aktiviteter**

Første halvdel av 2014 hadde vi vanlig drift på sentret med åpen for fri aktivitet på mandager og onsdager fram til kl. 18.00. Det ble ofte tilfeldig hva aktiviteten kunne bli. Fellesmiddag og turer sto ofte på programmet. Høsten 2014 ønsket vi å gjøre en forandring som gjorde det mere forutsigbart med tanke på hva som skjer på sentret onsdagene på ettermiddagstid. Vi valgte aktivitetene: fellesmiddag, turer, tema og film

Gjennom året har vi hatt fellesmiddager. Brukerne planlegger, gjør innkjøp og lager maten i fellesskap med ansatte. Vi ønsker at matdagene skal være en mulighet til å komme sammen til et hyggelig sosialt treff, der vi forbereder og lager et godt måltid i fellesskap. Dette er en fin arena til å bli inspirert, til å bygge relasjoner, og til å øve på egne mål i en trygg sosial setting. Når vi lager mat prøver vi å lage retter som er forholdsvis enkle, og at vi må ta hensyn til at vi har et budsjett å følge.

SMISO arrangerte brukmarked for våre gjester høsten 2014. Vi her på sentret hadde ryddet i skuffer og skap, og det var mange flotte saker som ikke lengre var i bruk. Inntekten av salget gikk tilbake til brukerne og deres «pengekasse».

I 2014 inngikk vi en avtale med Tromsø Rideskole, avtalen innebar at sentret kunne benytte seg av anlegget ved Tromsø Rideskole. Flere av våre brukere har ytret ønske om å ha kontakt med dyr og mange har hatt positive minner fra de var barn om det å være sammen med hester. SMISO sin tanke var at i første omgang skulle de som ønsket det bli kjent med stallen og området, være med å møkke en eller flere bokser, delta i forring av hestene og strigling/børste hester og til slutt blir premien sale opp hest og ridetur.

## **Gruppe**

Høsten 2014 hadde vi to ergoterapistudenter i praksis her ved sentret. I den forbindelse hadde de prosjekt å gjennomføre et gruppetilbud. De startet dukkeverksted som gikk over 6 ganger. SMISO hadde invitert 4 av sine brukere med i dette prosjektet.

Målet var at de som deltagere skulle lage sin egen dukke, helt etter hvordan de selv ønsket dukken skulle bli. Dukkene ble laget etter «risrumpedukke-prinsippet», som igjen betyr at kroppen til dukken blir fylt med ris slik at den har mulighet for å sitte, hodet er laget av ull eller annet egnet materiale.

I forkant hadde personalet her ved SMISO, Troms hatt to personaldager hvor vi fikk opplæring av Elisabet Grønning om hvordan vi lager risrumpedukker og hvordan med enkle grep kan lage kropp, hode, klær og annet tilbehør til disse dukkene.



#### **Landskonferansen 2014**

For fjerde gang arrangerte SMISO, Troms, landskonferansen for landets sentre mot incest og seksuelle overgrep. Denne arrangerte vi i samarbeid med FMSO.

Konferansen ble avholdt på Rica ishavshotell, Tromsø, i perioden 4.-6. juni. Totalt 76 deltakere fra de ulike støttesentrene var tilstede disse dagene. På denne åpne dagen, som også inkluderte det øvrige hjelpeapparatet fra Tromsø og omegn, deltok 105 personer.

Konferansen hadde et vidt spenn i tematikk og innhold. Dag en, som kun var for sentrene, ble i all hovedsak brukt til erfaringsutveksling, der temaene kvalitet, kompetanse, funksjonsnedsettelse, tilbud til gutter/menn og synlighet ble grundig drøftet. Dag to inneholdt foredrag fra mange spennende og dyktige foredragsholdere innen forskjellige felt, mens dag tre avrundet konferansen med blant annet et utfordrende og sterkt møte med en overgriper.

Konferansen ble svært godt evaluert av de som deltok på konferansen, og vi på SMISO takker alle for deltagelsen.

#### **Temakvelder 2014**

##### **Mindfulness**

En ekstern foreleser holdt tema-kveld for våre brukere om mindfulness. Våre brukere fikk innføring i hva mindfulness er og hvordan denne teknikken kan brukes i en travle hverdag. Flere brukere deltok.

##### **Hjelp-til-selvhjelp**

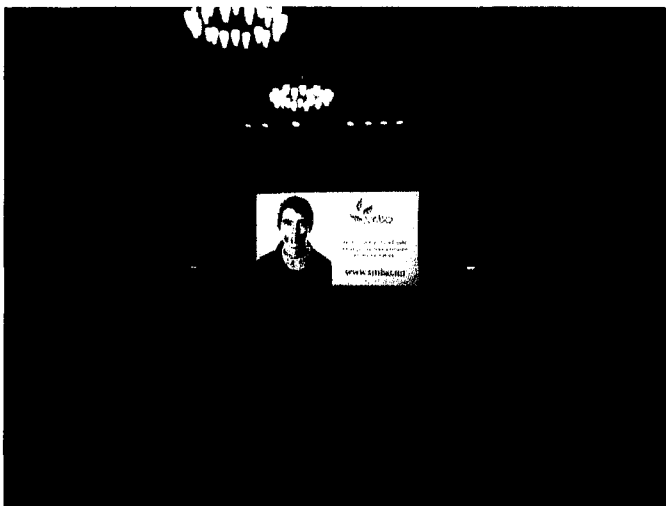
En av våre brukere avholdt tema-kveld om hjelp-til-selvhjelp. Brukeren ønsket å dele sine egne erfaringer om hvilke verktøy som hadde vært til nytte for henne i hennes prosess. Det ble lagt opp til dialog mellom foredragsholder og brukere.

### **Markering av den Internasjonaledagen for forebygging av overgrep mot barn 19.novembe**

19. november ble som vanlig markert.

På kvelden hadde vi en visning av filmen «Det er meg du vil ha» på Verdensteateret kino. Filmen, som handler om en kvinnelig overgriper, ga start for en fin debatt i etterkant av filmen.

Rundt 60 personer ønsket å se film sammen med oss, i forkant av filmen hadde daglig leder et lite innlegg.



*Filmvisning*

### **8.mars Kvinnedagen 2014**

Som en del av vår målsetting; "å synliggjøre støttesenteret og temaet incest" markerer vi kvinnedagen hvert år.

Under årets tog, gikk sentret under følgende paroler; *Seksuelle overgrep = vold, Incest skal tales i hjel, ikke ties i hjel og SMISO.*



*En av parolene*

## **Turdag**

Flere ganger i løpet av året er vi på tur. Hvordan turen blir er avhengig av vær, samt ønske fra brukerne om hvor vi skal dra. Det å gjøre noe utenfor sentret kan for mange være positivt. I 2014 har det vært arrangert vandring i bygatene, «vindus shopping», kinobesøk og Botaniskhage. Det å gå på tur betyr ikke nødvendigvis at en må ut i skog og mark. Bare det å komme seg ut og få nye opplevelser som en kan dele med andre mennesker er en god helsegevinst.

## **Julebord for brukerne**

Etter en fin høst på senteret markerte vi slutten av året med julebord. Dette er en dag hvor vi ansatte dekker på og gjør stas på brukerne som kommer på julebordet. Det ble en koselig kveld med god julemat og en liten julehilsen til alle brukerne.



Julebord

## **Media 2014**

SMISO har vært mye eksponert i media i løpet av året som har gått.

SMISO opplever stadig henvendelser fra media om ønske om uttalelser, både i dagsaktuelle saker, men også mer generelt om seksuelle overgrep.

Både lokal og nasjonal presse har tatt kontakt. Det har vært oppslag på nettaviser, papiraviser samt radio. Deltagelse i debatter både i nasjonal og lokal radio.

For spesielt interesserte følger link til noen få av intervjuene fra 2014.

- <http://www.nrk.no/troms/vil-kastrere-overgrepdomte-1.11515445>
- <http://www.vg.no/nyheter/innenriks/norsk-politikk/massiv-stoette-til-libe-rieber-mohn/a/10137421/>
- <http://radio.nrk.no/serie/distriktsprogram-troms-og-finnmark/DKTR01023014/19-11-2014#t=1h27m33s>

En av følgene etter mye oppmerksomhet i media er flere henvendelse fra brukere. Vi ønsker å være så synlige som mulig, og vi setter stor pris på henvendelser fra pressen da dette bidrar til at flere får kjennskap til senteret og dermed flere kan søke hjelp hos oss dersom de ønsker.

### **JUVel aksjonen**

Årlig har Juristforeningen i Tromsø, en forening for jusstudenter ved UIT, en veldedighetsaksjon. JUVel-aksjonens formål er å sette fokus på ulike problematikk i organisasjoner i nærmiljøet. I 2014 var det SMISO som var målet for denne aksjonen. JUVel klarte med dette å skape både debatt og engasjement rundt temaet incest og seksuelle overgrep. I tillegg ble det, via aksjonen, samlet inn penger som gikk til brukerne av SMISO.

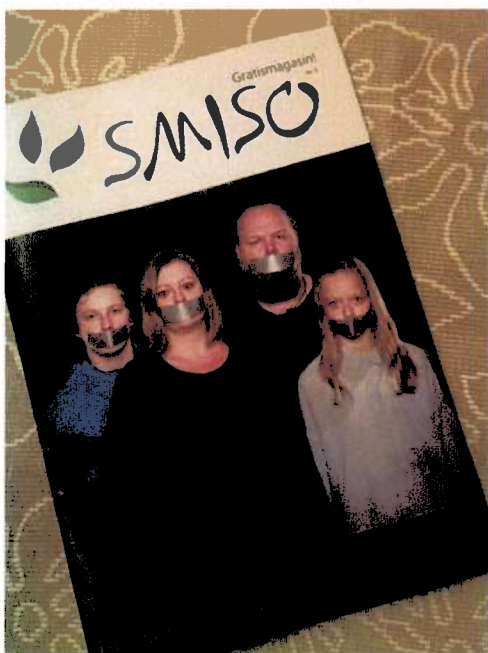
### **SMISO-Magasinet**

Magasinet vårt er et lagarbeid mellom brukere og ansatte ved senteret. Formålet med magasinet er bidra til større åpenhet og gjennom det jobbe for å fjerne tabuer. Vi ønsker å belyse en vanskelig problematikk med omverden.

Vi bruker året til å planlegge magasinet med skrivekvelder og fotosafarier. Brukerne får muligheten til å dele sine historier i prosa og diktform anonymt. Vi merker en stolthet fra de som bidrar til magasinet om magasinet, og vi vet at det leses av mange der ute.

Magasinet distribueres til skoler, kaféer og offentlige kontorer.

Magasinet er også en viktig markedsføring av senteret.



Årets magasin

### **Samarbeid med idretten i Troms.**

I 2014 ble det etablert et samarbeid mellom SMISO, Troms Fotballkrets og Troms Idrettskrets når det gjelder forebygging av trakassering og overgrep i idretten.

Samarbeidet går ut på at SMISO underviser og informerer klubber og idrettslagene i kretsen, at SMISO bistår klubber og idrettslag med å etablere gode og trygge rutiner, at SMISO skal være representert i et team som skal bistå og veilede i konkrete saker (også ved mistanke) og der partene skal utarbeide/utvikle plakater og annet informasjonsmateriell som sendes ut til alle klubbene og idrettslagene i kretsen, og gjøres godt synlig på alle idrettsanlegg, fotballanlegg, turneringer etc. SMISO har holdt foredrag i Målselv, Tromsø og Nordreisa, der temaet var trakassering og overgrep, hva dette er, konsekvenser av dette og hvordan forebygge i egen klubb.

På bakgrunn i de erfaringene en gjør i Troms, ønsker idretten å utvikle et konsept for samarbeid som søkes etablert i alle kretser og fylker over hele landet – der den aktuelle idretts- og fotballkrets kan ha samarbeid med støttesenteret i det aktuelle fylket. I dette arbeidet vil Norges Idrettsforbund og Norges Fotballforbund sentralt være viktige aktører og samarbeidspartnere.

### **Mål for 2015**

Vi på SMISO har som målsetting å bli bedre, og forsøker å utvikle et senter som til enhver tid er i takt med hva våre brukere ønsker. I tillegg ønsker vi å fortsette fokuset på å øke det tverrfaglige samarbeidet mellom de offentlige instanser som våre brukere er i kontakt med.

Vi ønsker å få formidlet kunnskap om incest og seksuelle overgrep på en måte som skaper trygghet for alle de som møter problematikken i sitt arbeid, slik at de kan gi et godt tilbud til de som er berørt.

Vår strategiplan for 2014-2017 legger føringer for senterets målsetninger, i kort og langsiktig perspektiv. Disse er fordelt på 7 hovedpunkter som er:

1. Økonomi
2. Samarbeid med vertskommunen
3. Utvikle og opprettholde tilbudet for brukere av SMISO
4. Undervisning og veiledning
5. Samarbeid med hjelpeapparatet
6. Synliggjøring av SMISO
7. Kompetanseutvikling for ansatte

### Våre Åpningstider

Dersom du vil ha kontakt med oss har vi følgende åpningstider. Det er ikke nødvendig med avtale på forhånd.

Mandag 10:00 – 18:00

Tirsdag 10:00 – 15:00

Onsdag 10:00 – 18:00

Torsdag 10:00 – 15:00

Fredag 10:00 – 15:00

Adresse: Søndre Tollbodgate nr 9. 3 og 4 etasje

Telefon: 776 52044

Hjemmeside: [www.smiso.no](http://www.smiso.no)

Mailadresse: [post@smiso.no](mailto:post@smiso.no)





KPMG AS  
Stakkevollveien 41  
Postboks 6262  
N-9292 Tromsø

Telephone +47 04063  
Fax +47 77 64 30 10  
Internet www.kpmg.no  
Enterprise 935 174 627 MVA

Til styret i Støttesenter mot incest og seksuelle overgrep, Troms

## REVISORS BERETNING

### Uttalelse om årsregnskapet

Vi har revidert årsregnskapet for Støttesenter mot incest og seksuelle overgrep, Troms som viser et overskudd på kr 6 364. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2014 og resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen, og en beskrivelse av vesentlige anvendte regnskapsprinsipper og andre noteopplysninger.

### Styrets og daglig leders ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettvisende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge, og for slik intern kontroll som styret og daglig leder finner nødvendig for å muliggjøre utarbeidelsen av et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller feil.

### Revisors oppgaver og plikter

Vår oppgave er å gi uttrykk for en mening om dette årsregnskapet på bakgrunn av vår revisjon. Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder International Standards on Auditing. Revisjonsstandardene krever at vi etterlever etiske krav, og planlegger og gjennomfører revisjonen for å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon.

En revisjon innebærer utførelse av handlinger for å innhente revisjonsbevis for beløpene og opplysningene i årsregnskapet. De valgte handlingene avhenger av revisors skjønn, herunder vurderingen av risikoene for at årsregnskapet inneholder vesentlig feilinformasjon, enten det skyldes misligheter eller feil. Ved en slik risikovurdering tar revisor hensyn til den interne kontrollen som er relevant for stiftelsens utarbeidelse av et årsregnskap som gir et rettvisende bilde. Formålet er å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om effektiviteten av stiftelsens interne kontroll. En revisjon omfatter også en vurdering av om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige, og om regnskapsestimaterne utarbeidet av ledelsen er rimelige, samt en vurdering av den samlede presentasjonen av årsregnskapet.

Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

### Konklusjon

Etter vår mening er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter, og gir et rettvisende bilde av den finansielle stillingen til Støttesenter mot incest og seksuelle overgrep, Troms per 31. desember 2014 og av resultater for regnskapsåret, som ble avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

#### Offices in

Oslo	Haugesund	Sivanger
Ålb	Knutvik	Stad
Årstad	Kviteseid	Stjørdal
Bergen	Larvik	Tromsø
Bodo	Mo i Rana	Tromsøen
Elverum	Molde	Tysnes
Finnnes	Narvik	Tvedestrand
Garnes	Sandnessjøen	Åsnes
Karner		

KPMG AS, a Norwegian member firm of the KPMG network of independent member firms affiliated with KPMG International Cooperative ("KPMG International"), a Swiss entity.

Statufofiserede revisorer - medlemmer av Den norske Revisorforening



#### **Uttalelse om øvrige forhold**

##### *Konklusjon om årsberetningen*

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til anvendelse av overskuddet er konsistente med årsregnskapet og er i samsvar med lov og forskrifter.

##### *Konklusjon om registrering og dokumentasjon*

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av stiftelsens regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringskikk i Norge.

##### *Konklusjon om utdelinger og forvaltning*

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendige i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000, mener vi stiftelsen er forvaltet og utdelinger er foretatt i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

Tromsø, 27. februar 2015  
KPMG AS

  
Stig Tore Richardsen  
Statsautorisert revisor

## Støttesenter Mot Incest og Seksuelle Overgrep, Troms Årsberetning 2014

### Virksomhetens art og hvor den drives

Stiftelsen har som formål å bekjempe og yte hjelp til personer utsatt for incest og deres pårørende. Stiftelsen har sitt kontor i Tromsø.

### Rettvisende bilde

Årsregnskapet gir etter ledelsens mening et rettvisende bilde av virksomhetens drift, eiendeler og finansieringen av disse.

### Fortsatt drift

Regnskapet er utarbeidet med forutsetning for fortsatt drift.

### Arbeidsmiljø

I henhold til lover og forskrifter fører stiftelsen oversikt over sykefravær blant stiftelsens ansatte. Det har ikke vært noen alvorlige ulykker eller skader på ansatte. Stiftelsen har ett bevisst forhold til diskriminering. Styret er av den oppfatning at arbeidsmiljøet og den generelle trivsel på arbeidsplassen er god.

### Ytre miljø

Styret og daglig leder kjenner ikke til noe forhold som skulle medføre at stiftelsen har forurenset det ytre miljø i vesentlig grad. Stiftelsen søker til enhver tid å overholde de offentlige lover og pålegg som går ut på sikring og ivaretagelse av det ytre miljø.

### Likestilling

Det er virksomhetens målsetning å være en arbeidsplass hvor det råder full likestilling mellom kjønnene.

### Andre forhold

Det er etter det styret kjenner til ikke inntrådt forhold etter regnskapsårets utgang som har betydning for selskapets stilling og resultat.

### Årsresultat

Årsresultat viser overskudd på kr.6364,-.

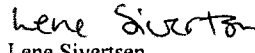
Årets resultat overføres til annen egenkapital.

Tromsø 26.02.2015

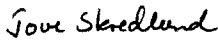
I styret for Støttesenter Mot Incest og Seksuelle Overgrep, Troms

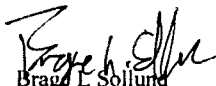
  
Hanne Stenvaag  
Nestleder(konstituert styrelleder)

  
Eirik Junge Eliassen  
Styremedlem

  
Lene Sivertsen  
Daglig leder/styremedlem

Ann Torild Yttergård  
Styremedlem

  
Tove Skredlund  
Styremedlem

  
Brage L. Sollund  
Styremedlem

STØTTESENTER MOT INCEST OG SEKSUELLE OVERGREP, TROMS (SMISO)

RESULTATREGNSKAP 2014

DRIFTSINNEKTER OG DRIFTSKOSTNADER		2014	2013
<b><u>Driftsinntekter</u></b>			
Tilskudd	(Note 2)	<u>3 858 189</u>	<u>3 706 848</u>
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b><u>3 858 189</u></b>	<b><u>3 706 848</u></b>
<b><u>Driftskostnader</u></b>			
Lønn og sosiale kostnader	( Note 3 )	2 683 929	2 575 796
Avskrivninger	(Note 4)	54 283	58 588
Andre driftskostnader		<u>1 114 221</u>	<u>1 055 495</u>
Sum driftskostnader		<b><u>3 862 433</u></b>	<b><u>3 689 879</u></b>
<b>Driftsresultat</b>		<b><u>5 756</u></b>	<b><u>16 969</u></b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Annen renteinntekt		1 864	1 653
Annen finanskostnad		<u>1 256</u>	<u>78</u>
<b>Finansresultat</b>		<b><u>608</u></b>	<b><u>1 575</u></b>
<b>Årets resultat (overskudd)</b>		<b><u>6 364</u></b>	<b><u>18 544</u></b>
<b>Overføringer</b>			
Overført til annen egenkapital	(Note 6)	<u>6 364</u>	<u>18 544</u>

STØTTESENTER MOT INCEST OG SEKSUELLE OVERGREP, TROMS (SMISO)

BALANSE PR. 31.12.2014

EIENDELER		2014	2013
<b>Anleggsmidler</b>			
Anleggsmidler	(Note 4)	<u>58 000</u>	<u>112 283</u>
<b>Sum anleggsmidler</b>		<u>58 000</u>	<u>112 283</u>
<b>Omløpsmidler</b>			
Andre fordringer		<u>3 485</u>	<u>39 004</u>
<b>Sum fordringer</b>		<u>3 485</u>	<u>39 004</u>
Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd	( Note 5 )	<u>548 604</u>	<u>432 342</u>
<b>Sum anleggs- og omløpsmidler</b>		<u>610 089</u>	<u>583 629</u>
<b>Sum eiendeler</b>		<u>610 089</u>	<u>583 629</u>

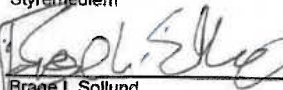
STØTTESENTER MOT INCEST OG SEKSUELLE OVERGREP, TROMS (SMISO)


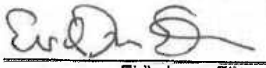
BALANSE PR. 31.12.2014

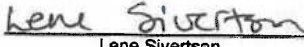
EGENKAPITAL OG GJELD	2014	2013
<b>Egenkapital</b>		
Opptjent egenkapital		
Annen egenkapital (Note 6)	<u>90 133</u>	<u>83 769</u>
<b>Gjeld</b>		
Kortsiktig gjeld		
Leverandørgjeld	23 386	16 614
Skyldig offentlige avgifter	172 245	182 208
Gaver (Note 2)	38 922	28 422
Annen kortsiktig gjeld	<u>285 403</u>	<u>272 616</u>
<b>Sum kortsiktig gjeld</b>	<b>519 956</b>	<b>499 860</b>
<b>Sum egenkapital og gjeld</b>	<b>610 089</b>	<b>583 629</b>

31. desember 2014  
26.02.2015

  
Hanne Stenvaag  
Nestleder/konstituert styreleder

Ann Torild Yttergård  
Styremedlem  
  
Brage L. Sollund  
Styremedlem

  
Tove Skredlund  
Styremedlem  
  
Eirik Junge Ellassen  
Styremedlem

  
Lene Sivertsen  
Daglig leder/styremedlem

#### **NOTE 1 - Regnskapsprinsipper**

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskaplovens bestemmelser og god regnskapsskikk. Stiftelsen er ikke skattepliktig.

#### **Driftsinntekter**

Inntektsføring skjer ved tildeling av midler. Gaver føres i balansen. Det forutsettes at tilskuddene benyttes til å dekke løpende driftsutgifter i hht godkjent budsjett og føringer gitt i rundskriv Q-22 fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet.

#### **Klassifisering og vurdering av balanseposter**

Anleggsmidler er eiendeler ment til varig eie og bruk i virksomheten. Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi dersom verdifallet ikke forventes å være forbigående. Langsiktig gjeld balanseføres til opptakskost. Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld. Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til opptakskost.

#### **Varige driftsmidler**

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets levetid dersom de har levetid over 3 år og har en kostpris som overstiger kr 15 000. Direkte vedlikehold av driftsmidler kostnadsføres løpende under driftskostnader, mens påkostninger eller forbedringer tillegges driftsmidlets kostpris og avskrives i takt med driftsmidlet.

#### **Fordringer**

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

#### **NOTE 2 - Tilskudd**

Statstilskudd	3 055 989
Tilskudd fra fylket	197 200
Kommunale tilskudd	505 000
Unn/Helse Nord	<u>100 000</u>
	<u>3 858 189</u>

#### **Gaver (balanseføres)**

Saldo pr 31.12.13	28 422
Norsk tjenestemannslag UITØ	3 000
Rebekkaloge nr 115 Kesia	6 000
Håvard Ove Løvold	<u>1 500</u>
Saldo pr 31.12.14	<u>38 922</u>

**NOTE 3 - Lønnskostnader, antall årsverk, godtgjørelser**

<b>Lønnskostnader</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Lønninger	2 430 801	2 333 654
Arbeidsgiveravgift	195 963	188 421
Andre ytelser	<u>57 165</u>	<u>53 721</u>
Sum	<u>2 683 929</u>	<u>2 575 796</u>
Antall årsverk	<u>5.25</u>	<u>5.25</u>
<b>Godtgjørelse</b>		
Daglig leder	<u>619 521</u>	<u>591 024</u>
<b>Revisor</b>		

Revisjonshonoraret for 2014 utgjør kr 32 478 (inkludert merverdiavgift).

**Obligatorisk tjenestepensjon**

Selskapet er pliktig til å yte og oppfyller kravene til obligatorisk tjenestepensjon. Pensjonskostnadene utgjør kr 37 738.

**NOTE 4 - Varige driftsmidler**

Anskaffelseskost pr 01.01.2014	<u>329 832</u>
Anskaffelseskost pr 31.12.2014	<u>329 832</u>
Akk avskrivninger pr 01.01.2014	<u>217 550</u>
Akk avskrivninger pr 31.12.2014	<u>271 833</u>
Bokført verdi pr 31.12.2014	<u>58 000</u>
Årets avskrivninger (20-30%)	<u>54 283</u>

**NOTE 5 - Bankinnskudd**

Av selskapets bankinnskudd er kr 135 678 sperret som sikkerhet for skattetrekkmidler.

**NOTE 6 - Egenkapital**

Egenkapital 31.12.2013	83 769
Resultat 2014	<u>6 364</u>
Egenkapital 31.12.2014	<u>90 133</u>



*i den natt hun ble forrådt*

*satt hun sine små sko pent ved sengen, og sa*

*kjære gud, jeg har det godt*

*takk for alt hva jeg har fått*

*du er god, du holder av meg*

*kjære gud, gå aldri fra meg*

*pass på liten og på stor*

*gud bevare far og mor*

*og alle barn på jord...*

*anonym*

**Kvænangen kommune  
V/Rådmannen  
9161 BURFJORD**

Tromsø 12. august 2015

## **TILSKUDD TIL STØTTESENTER MOT INCEST OG SEKSUELLE OVERGREP FOR 2016**

Støttesenter Mot Incest og Seksuelle Overgrep, Troms (SMISO) har siden 1999 vært et unikt tilbud for mennesker utsatt for seksuelle overgrep, deres nærstående og det offentlige hjelpeapparat. Vi opplever økning i henvendelser fra hjelpeapparatet, og vår kompetanse er etterspurt lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

Flere av kommunene i fylket ikke er med og bevilger midler til drift, men benytter seg samtidig av vårt tilbud. Enten dette er til veiledning av kommunens ansatte, eller råd i enkeltsaker ansatte står midt oppi.

SMISO har brukere fra hele fylket, og disse vil alltid få tilbud hos oss uavhengig om kommunen bidrar eller ei. Samtidig så vil selvsagt vår mulighet til å gi tilbud reduseres tilsvarende, dersom ikke Kvænangen kommune bidrar med tilskudd til drift. Vi har 80 % statlig finansiering, men dersom de lokale midlene ikke bevilges så vil heller ikke de statlige midlene utløses. For hver krone vi får fra kommunene vil staten gi fire kroner.

SMISO er et viktig supplement til det offentlige hjelpeapparatet, og det vi tilbyr er det ikke mulig for eksisterende hjelpeapparat i kommunen å tilby. Dette ber vi kommunen legge spesielt merke til.

- 1. SMISO søker Kvænangen kommune om kr. 5.000,- i tilskudd for året 2016.**
- 2. SMISO søker Kvænangen kommune om å inngå 3-årig avtale om tilskudd til drift.**

Tilskudd fra Kvænangen kommune vil gi SMISO totalt 25.000- til drift for 2016.

Dersom det er ønskelig med mer informasjon om SMISO og jobben vi gjør, så besøk gjerne vår hjemmeside [www.smiso.no](http://www.smiso.no). Undertegnede kan kontaktes på telefon 776 52044, eller e-post [lene.sivertsen@smiso.no](mailto:lene.sivertsen@smiso.no).

Med vennlig hilsen



Lene Sivertsen  
Daglig leder

Vedlegg:  
Årsrapport 2014

Oppvekst og kultur  
v/ Kristin Anita Hansen

9161 Burfjord

### **Støtte til støttesenter mot incest og seksuelle overgrep, TROMS**

Utdanningsforbundet Troms hadde satt seksuelle overgrep mot barn på dagsorden ved en fylkessamling nå i høst. Her var det forelesere fra SMISO- støttesenter mot incest og seksuelle overgrep. Det er mange barn som blir utsatt for seksuelle overgrep, 4 av 10 jenter og 5-6 av 10 gutter. Vi har liten kompetanse i vår sektor på seksuelle overgrep. Det er på tide vi setter dette på dagsorden.

Kort om SMISO: **SMISO(Støttesenteret mot incest og seksuelle overgrep) gir støtte til utsatte og pårørende med å bearbeide overgrep og seinvirkninger.**

**De arbeider etter "hjelp til selvhjelps" prinsippet.**

SMISO driver med forebyggende arbeid, bl.a. gjennom undervisningsopplegg som er tilpasset 6. klasse. Sentret skal også være med på uke sex på ungdomsskolen.

De ønsker også å være aktiv deltakende i samfunnsdebatten og med informasjonsarbeid.

SMISO er en privat stiftelse, som finansieres med kommunale, fylkeskommunale og statlige midler.

SMISO tilbyr oppfølging av ansatte og besøk i alle 6. klasser i de kommunene som gir bidrag. Bidrag varierer fra 3000,00 kroner – 20 000,00 kroner avhengig av innbyggertall i kommunen. Utdanningsforbundet Kvæningen ser på dette tilbudet som en mulighet for å øke kompetanse og sette i gang et systematisk arbeid for å forebygge/ avdekke seksuelle overgrep mot barn.

Vi ber om at Kvæningen kommune gir bidrag til SMISO slik at vi kan benytte deres kompetanse?

Med vennlig hilsen  
For Utdanningsforbundet Kvæningen

Elin Oppheim  
Lokallagsleder





Barne-, ungdoms-  
og familiedirektoratet

### Seksuelle overgrep mot barn

15 % av norske menn og kvinner oppgir å ha vært utsatt for en eller flere former for seksuelle overgrep før fylte 18 år. Jenter er langt oftere utsatt enn gutter. De helsemessige konsekvensene av å bli utsatt for seksuelle overgrep i barndommen kan være svært alvorlige.

### Hovedpunkter

- 5 % av kvinner rapporterer at de har blitt voldtatt før fylte 18 år.
- 3 av 10 seksuelle overgrep mot barn og unge utføres av andre barn og unge.
- 17 % av seksuelle overgrep mot gutter utøves av kvinnelig overgriper alene.

### Forekomst av seksuelle overgrep mot barn

Mer enn en 1 av 5 norske kvinner oppgir å ha blitt utsatt for en form for seksuelt overgrep før fylte 18 år. Også blant menn opplevde en betydelig andel, nesten 1 av 10, å bli utsatt for seksuelle overgrep i barndommen (Thoresen & Hjemdal 2014).

### Forekomst av seksuelle overgrep før fylte 18 år etter kjønn og type overgrep.

#### Menn

- Seksuell kontakt før fylte 13 år med noen minst 5 år eldre 3,5 %
- Voldtekt 0,9 %
- Andre seksuelle overgrep 5,0 %
- Noen form for seksuelle overgrep 7,8 %

Kilde: Thoresen og Hjemdal 2014 \* Andre seksuelle overgrep omfatter uønsket seksuell kontakt i beruset tilstand, berøring/beføling av kjønnsorganer ved bruk av makt eller trussel om skade, press til seksuelle handlinger og andre seksuelle krenkelser, eller overgrep.

### Forekomst av seksuelle overgrep før fylte 18 år etter kjønn og type overgrep.

	Snitt	Kvinner	Menn
Seksuell kontakt før fylte 13 år med noen minst 5 år eldre	7.1	10.2	3.5
Voldtekt	2.9	4.7	0.9
Andre seksuelle overgrep	8.9	12.3	5
Noen form for seksuelle overgrep	15	21.2	7.8

Kilde: Thoresen og Hjemdal 2014 \* Andre seksuelle overgrep omfatter uønsket seksuell kontakt i beruset tilstand, berøring/beføling av kjønnsorganer ved bruk av makt eller trussel om skade, press til seksuelle handlinger og andre seksuelle krenkelser, eller overgrep.

Seksuell kontakt før fylte 13 år med noen minst 5 år eldre: informantene har svart ja på at noen som var minst 5 år eldre hadde noen form for seksuell kontakt med dem, uten å svare ja på at det innebar forsøkt eller gjennomført inntrengning i skjeden, oralsex eller analsex.

Seksuell omgang før fylte 13 år med noen minst 5 år eldre: forsøkt eller gjennomført inntrengning i skjeden, oralsex eller analsex.

Voldtekt: tvunget til samleie, oralsex, analsex eller fått ført objekter inn i vagina eller anus ved bruk av fysisk makt eller ved å true deg eller noen som står deg nær.

Andre seksuelle overgrep : uønsket seksuell kontakt i situasjoner der personen ikke kunne samtykke eller ikke kunne stoppe det som skjedde (f.eks. beruselse), tvunget beføling ved bruk av makt eller trusler om å skade, press til seksuelle handlinger og/eller andre former for seksuelle krenkelser

Tallene er hentet fra rapporten «Vold og voldtekt i Norge. En nasjonal forekomststudie av vold i et livsløpsperspektiv» fra Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (Thoresen & Hjemdal 2014). Dette er en landsomfattende tværsnittundersøkelse basert på selvrapportering av vold og overgrep. Til sammen deltok 2437 kvinner og 2091 menn i alderen 18–75 i studien. Tallene vi refererer til når det gjelder barn og unge, bygger altså på voksne mennesker rapportering om vold og overgrep i barndommen.

### **1 av 20 jenter blir utsatt for voldtekt før fylte 18 år**

5 % av kvinner og 1 % av menn forteller at de ble voldtatt ved bruk av makt eller trussel om skade, som barn. Over halvparten av disse fortalte at de hadde blitt utsatt for voldtekt flere ganger. Gjennomsnittsalder ved voldtekter som skjedde før 18 år, er 14 år, og 14 % av de som ble utsatt for voldtekt, opplevde dette før de fylte 10 år.

### **Jenter utsettes oftest for uønsket seksuell kontakt og beføling**

Jenter er utsatt for seksuell kontakt før fylte 13 år mer enn dobbelt så ofte som gutter. 4 % av mennene og 10 % av kvinnene i undersøkelsen oppgir å ha vært utsatt for en form for seksuell kontakt før fylte 13 år med noen som er minst 5 år eldre (Thoresen & Hjemdal 2014).

12 % av kvinnene og 5 % av mennene oppgir å ha vært utsatt for andre seksuelle overgrep før fylte 18 år. Dette omfatter uønsket seksuell kontakt i situasjoner der personen ikke kunne samtykke eller ikke kunne stoppe det som skjedde, tvunget beføling ved bruk av makt eller trusler om å skade, press til seksuelle handlinger eller andre former for seksuelle krenkelser (Thoresen & Hjemdal 2014).

Uønsket seksuell kontakt omfatter et stort spenn av typer overgrep som av forskere beskrives som mild krenkelse, seksuell trakassering eller seksuell vold . I løpet av ungdomstiden vil mange, spesielt jenter, oppleve uønsket seksuell beføling (Mossige & Stefansen 2007, Mossige & Huang 2010). Selv om uønsket beføling ikke har en tydelig samleieintensjon, kan hendelsen likevel kan være preget av tvang og maktbruk som i et voldtektsforsøk (Stefansen et al. 2014).

Gjerningspersonen er som oftest mann

[http://www.bufdir.no/Statistikk\\_og\\_analyse/Oppvekst/Vold\\_og\\_overgrep\\_mot\\_barn/Seksuelle\\_overgrep\\_mot\\_barn/](http://www.bufdir.no/Statistikk_og_analyse/Oppvekst/Vold_og_overgrep_mot_barn/Seksuelle_overgrep_mot_barn/)

Mellom 98 og 100 % av voksne som forgriper seg på jenter er menn, avhengig av type overgrep. Blant de som utøver seksuelle overgrep mot gutter, er det også flest menn. Det er imidlertid en større andel kvinner som forgriper seg på gutter enn på jenter. Mellom 16 og 18 % av overgrepene mot gutter utøves av kvinnelig overgriper alene.

### **Gutter i større grad utsatt for ukjent overgriper**

For kvinnene som ble utsatt for voldtekt før 18 år eller seksuell kontakt før fylte 13 år, var overgriper i de fleste av tilfellene en de kjente fra før. Om lag 1 av 10 av de overgrepsutsatte jentene hadde bare ukjente overgripere (Thoresen & Hjemdal 2014). Få menn rapporterte om seksuelle overgrep i familien, og en større andel menn rapporterte om seksuell kontakt før 13 år med ukjent overgriper (Thoresen & Hjemdal 2014).

### **Barn og unge begår også seksuelle overgrep**

Cirka 30 % av seksuelle overgrep mot barn og unge utføres av andre barn og unge, og om lag halvparten av voksne overgripere forteller at de begikk sitt første overgrep som barn eller tenåring (Kjellgren 2009). I de fleste tilfeller som er rapportert, er overgriperen en gutt.

Alvorlige konsekvenser ved seksuelle overgrep mot barn

### **Overgrep mot barn gir økt risiko for overgrep senere i livet**

Overgrepsutsatte barn har økt risiko for å bli utsatt for tilsvarende hendelser som voksne. 1 av 3 av de som hadde blitt utsatt for voldtekt før de fylte 18 år, rapporterte også å bli utsatt for voldtekt som voksen.

For kvinner er det en sterkere sammenheng mellom å ha vært utsatt for ulike typer vold i barndommen, og å bli utsatt for seksuelle overgrep. Forekomsten av seksuelle overgrep er høyere blant voldsutsatte jenter (Thoresen & Hjemdal 2014).

### **Overgrep mot barn kan gi fysiske og psykiske skader og sykdom**

De helsemessige konsekvensene av å bli utsatt for seksuelle overgrep i barndommen kan være svært alvorlige. Barn er spesielt sårbare når de utsettes for seksuelle overgrep, fordi tidlige erfaringer i barnets liv danner grunnlag for hvordan barnet senere oppfatter seg selv (Glad, Øverlien & Dyb 2010).

Barn som blir utsatt for seksuelle overgrep, har økt risiko for et bredt spekter av psykiske og somatiske problemer og lidelser, for eksempel seksuelle problemer, angstlidelser, depresjon, posttraumatisk stresslidelse, spiseforstyrrelser, selvmord og selvmordsforsøk (Steine et al. 2012).

Overgrep kan også påvirke barnets nevrologiske, kognitive og emosjonelle utvikling. Andre negative konsekvenser av å bli utsatt for vold og overgrep i barndommen kan være sosial tilbaketrekning, søvnvansker, lærevansker og aggresjonsproblemer (Glad, Øverlien og Dyb 2010).

Anmeldes sjeldent

[http://www.bufdir.no/Statistikk\\_og\\_analyse/Oppvekst/Vold\\_og\\_overgrep\\_mot\\_barn/Seksuelle\\_overgrep\\_mot\\_barn/](http://www.bufdir.no/Statistikk_og_analyse/Oppvekst/Vold_og_overgrep_mot_barn/Seksuelle_overgrep_mot_barn/)

Seksuelle overgrep mot barn og unge blir som regel ikke anmeldt. En av fire oppgir at de ikke har fortalt om overgrep de har blitt utsatt for, til noen, og menn forteller i mindre grad enn kvinner om dette (Thoresen & Hjemdal 2014).

Det kan være vanskelig for barn og unge å sette ord på det som har foregått, og derfor er det i mange tilfeller nødvendig at de får direkte spørsmål fra voksne for at de skal klare å fortelle om overgrepene. Det kan være spesielt vanskelig for gutter å fortelle om slike erfaringer (Larsen & Pedersen 2005).

#### Om datagrunnlaget

Den viktigste kilden til denne artikkelen er rapporten «Vold og voldtekt i Norge. En nasjonal forekomststudie av vold i et livsløpsperspektiv» fra Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (2014).

Dette er en landsomfattende tverrsnittundersøkelse basert på selvrapporing av vold og overgrep. Til sammen deltok 2437 kvinner og 2091 menn i alderen 18–75 i studien. Tallene vi refererer om seksuelle overgrep mot barn og unge, bygger altså på voksne mennesker rapportering om vold og overgrep i barndommen.

#### Kilder

Glad, K. A., Øverlien, C., & Dyb, G. (2010) *Forebygging av fysiske og seksuelle overgrep mot barn: En kunnskapsoversikt*. Oslo: Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress.

Kjellgren, C. (2009). *Adolescent sexual offending. Prevalence, risk factors and outcome* (Doktoravhandling, Lunds Universitet). Lund: Lunds Universitet.

Larsen, C.J., & Pedersen, W. (2005). *Bytte, kjærlighet, overgrep – seksualitet blant ungdom i randsonen*. (NOVA Rapport nr. 10, 2005). Oslo: Norsk institutt for forskning på oppvekst, aldring og velferd.

Mossige, S., & Huang, L. (2010) *Omfanget av seksuelle krenkelses og overgrep i en norsk ungdomsbefolkning*. *Norsk Epidemiologi*, 20(1), 53–62.

Mossige, S., & Stefansen, K. (red.) (2007). *Vold og overgrep mot barn og unge*. En selvrapporingstudie blant avgangselever i videregående skole. (NOVA Rapport nr. 20, 2007). Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, aldring og velferd.

Stefansen, K., Smette, I., & Bossy, D. (2014). Angrep mot kjønnsfriheten: Unge jenters erfaringer med uønsket beføling. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 38(1), 3–19.

Steine, I., Milde, A.M., Borvatn, B., Grønli, J., Nordhus, I.H., Mrdalj, J., & Pallesen, S., (2012) *Forekomsten av seksuelle overgrep i et representativt befolkningsutvalg i Norge*. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 49(10), 950–957.

Thoresen, S., & Hjemdal, O.K. (red.) (2014). *Vold og voldtekt i Norge. En nasjonal forekomststudie av vold i et livsløpsperspektiv*. (NKVTS Rapport nr. 1, 2014). Oslo: Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress.

Øverlien, C. (2010). *Barn som opplever vold i hjemmet – kunnskapsstatus*. Oslo: Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress.





## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
3/16	Utvalg for oppvekst og omsorg	04.02.2016

### Fastsetting av skolerute for 2016/2017

Henvising til lovverk:

Vedlegg

1 00017H.pdf

### Administrasjonssjefens innstilling

Kvæningen kommune følger Troms fylkeskommunes skolerute for 2016/2017.

### Saksopplysninger

Kvæningen kommune er en del Nord-Tromsregionens samarbeid. Det krever at planleggingsdager blir lagt samtidig i regionen, så skjedde ikke høsten 2015. Det medførte at lærere i Kvæningen ikke kunne delta på ulike kurs som var satt opp i regionen.

Neste skoleår skal hele regionen delta i Ungdomstrinn i utvikling, det innebærer oppfølging og veiledning fra Universitetet i Tromsø. Felles planleggingsdager er da en forutsetning.

Planleggingsdagene for neste skoleår er foreslått slik:

18. og 19. august

6. oktober

22. november

2. januar

22. juni

## **Vurdering**

På grunn av ulike misforståelser rundt årets skolerute er det best å kun følge Troms fylkes skolerute for skoleåret 2016/2017.



Adresseliste

Vår ref.:  
15/5270-6  
Løpenr.:  
44572/15

Saksbehandler:  
Thorsteinn Einarsson  
Tlf. dir.innvalg:  
77 78 80 73

Arkiv:  
B06 SAKSARKIV  
Deres ref.:

Dato:  
21.11.2015

### FASTSETTING AV SKOLERUTA FOR SKOLEÅRET 2016 - 2017

Vi viser til tidligere utsendt høring med høringsfrist 12. oktober. Forslaget til skoleruta ble også presentert for medbestemmelsesmøte med de tillitsvalgte i løpet av høringsperioden.

Det er mottatt 4. skriftlige høringssvar sammen med noen andre meldinger.

Stort sett er høringssvarene positive til forslaget, men det er kommet forslag til endring på tidspunkt for vinterferien på grunn av at 1. mars, som er søknadsfristen til videregående opplæring, inntreffer i løpet av den foreslåtte uken. Fylkesutdanningssjefen har konkludert med at høringsforslaget opprettholdes på dette punktet. Nordland fylkeskommune har satt vinterferien til den samme uke som er foreslått i høringen og det ville være noe kompliserende for skoleskys i grensetraktene hvis fylkene hadde forskjellige vinterferie uker.

Det har også kommet kommentarer på at både høstferie i oktober og planleggingsdager i november settes på mandager og tirsdager. Fylkesutdanningssjefen mener det er riktig å fordele disse aktivitetene bedre mellom ukedager og flytter høstferien til 6. og 7. oktober i stedet for 3. og 4. oktober. Med denne endringen faller også disse dagene sammen med høstferiedagene i Nordland fylkeskommune.

Den fastsatte skoleruten for skoleåret 2016 – 2017 følger vedlagt.

Med vennlig hilsen

Sedolf Sletli  
fylkesutdanningssjef

Thorsteinn Einarsson  
avdelingsleder

*Dette dokumentet er godkjent elektronisk og krever ikke signatur.*

## Skolerute for Troms 2016 - 2017

<b>Høst 2016</b>		
<b>Måned</b>	<b>Fridager</b>	<b>Antall skoledager</b>
August	Skolestart mandag 22. august	8
September		22
Oktober	Høstferie 6. og 7. oktober	19
November	Felles planleggingsdager i vgs. 21. og 22. november	20
Desember	Siste skoledag før jul 21. desember	15
<b>Antall dager høst 2016</b>		<b>84</b>
<b>Vår 2017</b>		
<b>Måned</b>	<b>Fridager</b>	<b>Antall skoledager</b>
Januar	Skolestart tirsdag 3. januar	21
Februar	Vinterferie 27. februar til 3. mars	18
Mars	Vinterferie 27. februar til 3. mars	20
April	Påskeferie 10. til 17. april	14
Mai	Skolefri 26. mai	19
Juni	Siste skoledag onsdag 21. juni	14
<b>Antall dager vår 2017</b>		<b>106</b>
<b>Antall skoledager hele skoleåret</b>		<b>190</b>

**Adresseliste:**

Alle kommuner i Troms

Alle private grunnskoler i Troms

Alle fylkeskommunale videregående skoler i Troms Fylkeskommune

Alle private videregående skoler i Troms

Forsvaret

PS 4/16 Referatsaker

RS 1/16 Plassering av legevaktsentral for Kvæningen